

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Επώνυμο / Όνομα: ΦΩΤΙΑΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
 Διεύθυνση e-mail: geofotia@lit.auth.com
<https://orcid.org/0000-0003-2435-5191>
 Scopus Author ID: 54797531300

Ε.Δι.Π. Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ (ΦΕΚ: 1778/06.11.2020, Τεύχος Γ')

Γνωστικό Αντικείμενο: Γλωσσολογία με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Α.Π.: 30385/25.05.2021)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 2010 Διδακτορικό Δίπλωμα Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογίας, ΑΠΘ («Άριστα»)
 (2005-08 Υποτροφία ΠΕΝΕΔ03 της ΓΓΕΤ για το πρόγραμμα (κωδικός 78238): «Κατανόηση και ερμηνεία προτάσεων της ελληνικής: συγκριτική μελέτη α) ψυχολinguιστικών πειραμάτων μέτρησης χρόνου αντίδρασης στην ανάγνωση και β) ανάλυσης δεδομένων γραπτού και προφορικού λόγου», (Ε.Υ. Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή, Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, ΑΠΘ)
 Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: “Voice Morphology and Transitivity Alternations in Greek: Evidence from Corpora and Psycholinguistic Experiments” [«Η Μορφολογία της Φωνής και Μεταβολές στη Μεταβατικότητα στην Ελληνική: Έλεγχος με Σώματα Κειμένων και Ψυχολinguιστικά Πειράματα»]
 2003 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ΕΠΕΑΕΚ: «Η διδασκαλία της ελληνικής ως μητρική, δεύτερη/ξένη γλώσσα», Τομέας Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ
 (1998-2001) Υποτροφία Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΔΠΜΣ ΕΠΕΑΕΚ για το πρόγραμμα (κωδικός 3100): «Η Διδασκαλία Της Νέας Ελληνικής ως Μητρική και ως Ξένη/ Δεύτερη γλώσσα: Ειδικευση: Τα Ελληνικά ως Ξένη», (Ε.Υ. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΑΠΘ)
 Τίτλος Μεταπτυχιακής Έρευνας: “Το Δίγλωσσο Νοητικό Λεξικό. Η περίπτωση της Νεοελληνικής και της Γαλλικής. Τα ουσιαστικά: Μια ψυχολinguιστική προσέγγιση”
 1997 Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Οργανισμός Επιστημονικής Έρευνας Ολλανδίας (NWO) (Υποτροφία Ταξιδιού) (2011) Interdisciplinary perspectives on multilingual development: Workshop σε μεθοδολογίες ERP και οφθαλμοκίνηση*, Πανεπιστήμιο Groningen, Ολλανδία. (Ε.Υ.: Monika Schmid).
- Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ); Πρόγραμμα Ν.78238. (2005-2008) Κατανόηση και ερμηνεία προτάσεων της ελληνικής: συγκριτική μελέτη α) ψυχολinguιστικών πειραμάτων μέτρησης χρόνου αντίδρασης στην ανάγνωση και β) ανάλυσης δεδομένων γραπτού και προφορικού λόγου*, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. Υποτροφία μεταπτυχιακών σπουδών Β κύκλου (Ε.Υ.: Ι.Μ. Τσιμπλή) (€27.648,00)
- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρής (ΦΚ 2780): Συντακτικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής ως 2^{ης} γλώσσας: Η περίπτωση του άρθρου και των κλιτικών* (Ε.Υ.: Άννα Ρούσσου, Πανεπιστήμιο Πατρών, Συνυπεύθυνη: Ι.Μ. Τσιμπλή, ΑΠΘ. (€3.400,00)
- ΕΠΕΑΕΚ: Πρόγραμμα Ν.3100. (1998-2001) Υποτροφία μεταπτυχιακών σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας: Η διδασκαλία της ελληνικής ως μητρική, δεύτερη/ξένη γλώσσα*, ΑΠΘ (Ε.Υ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη) (€ 3.668,00)
- LINGUA Erasmus* πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών (1997) στο ‘Université des Sciences Humaines, Strasbourg II’, ‘Institut de Traduction-Interprétation et des Relations Internationales’ και ‘Département des Langues Etrangères Appliquées, USHS’ στο Στρασβούργο, Γαλλία (€5.390,00)

ΓΛΩΣΣΕΣ

Γ1: ΕΛΛΗΝΙΚΗ

Γ2 / Ξένες Γλώσσες: ΓΑΛΛΙΚΑ, Γ2 (1992 SORBONNE II, Paris IV (option de littérature)), ΑΓΓΛΙΚΑ, Γ2 (1998 CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH, Grade C (University of Cambridge)), ΙΤΑΛΙΚΑ, B2 (1998 DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA, BENE)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

κατάκτηση μητρικής και δευτερης/ξένης γλώσσας, διγλωσσία, γλωσσικές διαταραχές, θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία, οφθαλμοκίνηση, γλωσσική επεξεργασία, σώματα κειμένων, νόηση, γήρας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2020-... Ε.Δι.Π. Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ, Προπτυχιακά: Γλω 301 (Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι), Γλω 304 (Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ), Γλω 305 (Ιστορία Ελληνικής Γλώσσας ΙΙ), Γλω 394 (Γλωσσική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες), Γλω 395 (Ερευνητικές μέθοδοι στη Γλωσσολογία), Γλω 396 (Θέματα Γλωσσολογίας), ΔιδΓλω 070 (Εκπαιδευτική Γλωσσολογία). Μεταπτυχιακά: ΘΕΓ 823 (Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία).
- 2022-23 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 51 Γλωσσική Ανάπτυξη του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. σε ομάδες εξ' αποστάσεως διδασκαλίας χειμερινό (9/10/2022-28/2/2023) και εαρινό (1/3/23-31/7/2023)
- 2019-20 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 52 Γλωσσική Επεξεργασία του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. στην ομάδα εξ' αποστάσεως διδασκαλίας ΗΛΕ-42 – χειμερινό εξάμηνο (11/10/2019-28/2/2020) και στη δια ζώσης ομάδα της Θεσσαλονίκης, ΘΕΣ-1 – εαρινό εξάμηνο (1/3/2020 – 31/7/2020)
- 2019 Αυτοδύναμη διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος ΓΛΩ 394: Γλωσσική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (εαρινό εξάμηνο) στα πλαίσια του ΠΕ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (12/2-30/6)
- 2019 Αυτοδύναμη διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος ΔΙΔ ΓΛΩ 070: Εκπαιδευτική Γλωσσολογία, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (εαρινό εξάμηνο) στα πλαίσια του ΠΕ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (12/2-30/6)
- 2018-19 Αυτοδύναμη διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος ΓΛΩ301: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (χειμερινό εξάμηνο) στα πλαίσια του ΠΕ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (1/10/2018-10/2/2019)
- 2018-19 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 52 Γλωσσική Επεξεργασία του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. στην ομάδα δια ζώσης διδασκαλίας της Θεσσαλονίκης, ΘΕΣ-1 (9/10/2018-28/2/2019)
- 2018 Αυτοδύναμη διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος 4 Ε19: Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γλώσσας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο (εαρινό εξάμηνο) στα πλαίσια του ΠΕ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (12/2-30/6)
- 2018 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 52 Γλωσσική Επεξεργασία του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. στην ομάδα δια ζώσης διδασκαλίας της Θεσσαλονίκης, ΘΕΣ-1 (1/3-30/7)
- 2017-18 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 51 Γλωσσική Ανάπτυξη του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. στην ομάδα δια ζώσης διδασκαλίας των Ιωαννίνων, ΙΩΑ-1 (9/10/2017-28/2/2018)
- 2017-18 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, ΓΛ593Υ Μέθοδοι έρευνας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία" (Σύμβαση 91644/495642/β5.3 και 91644/495643/β5.3, στο Έργο (ΚΩΔ:91644)), Μάθημα Χειμερινού Εξαμήνου του ΜΔΕ στην Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση
- 2017 Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. ΕΑΓ 52 Γλωσσική Επεξεργασία του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και γραπτού Λόγου, Μέλος Σ.Ε.Π. στην ομάδα εξ' αποστάσεως διδασκαλίας ΗΛΕ-2 (1/3-30/7)

2016-17 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, Γλ593Υ Μέθοδοι έρευνας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία" (Σύμβαση 91644/474143/β5.β, στο Έργο (ΚΩΔ:91644)), Μάθημα Χειμερινού Εξαμήνου του ΜΔΕ στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας

ΑΛΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- 2016-17 Λέκτορας στο AMC (Akmi Metropolitan College) Thessaloniki, σε συνεργασία με το QMU (Queen Margaret University, UK) στο αγγλόφωνο τμήμα Λογοθεραπείας, BAc(Hns) Logopedics: Language Development and Bilingualism (2^ο Έτος, Χειμερινό Εξάμηνο), Experimental Linguistics (3^ο Έτος, μάθημα Χειμερινού Εξαμήνου)
- 2016 Προσκεκλημένη ομιλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ με θέμα Research Methodology & Data Analysis. (3 ώρες) (27/6/2016) <http://gp.enl.auth.gr/el/article/78>
- 2016 Προσκεκλημένες ομιλίες στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διερμηνείας και Μετάφρασης ΑΠΘ με θέμα Memory and Interpretation & The Mental Lexicon (6 ώρες) (14 & 21/01/2016)
- 2014 Προσκεκλημένη ομιλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διερμηνείας και Μετάφρασης ΑΠΘ με θέμα Δίγλωσσο Νοητικό Λεξικό. (3 ώρες) (22/4/2014)
- 2011-12 Επιστημονικός Συνεργάτης στο ΚΕΓ (Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων: ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ: “Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας”) επιμόρφωση εξ αποστάσεων για τη διδασκαλία (elearning.greek-language.gr/): διαδικτυακή δασκάλα και συγγραφέας της ενότητας Δίγλωσσία (Ε.Υ.: Τσιμπλή Ι.Μ.)
- 2011-12 Υπεύθυνος Τμήματος Λογοθεραπείας στο AMC (Akmi Metropolitan College) Thessaloniki, HND (Higher National Diploma)
- 2010-12 Λέκτορας στο AMC (Akmi Metropolitan College) Thessaloniki, Πρόγραμμα HND (Higher National Diploma) στο τμήμα Λογοθεραπείας, Μαθήματα: Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Μεθοδολογία Έρευνας για τον τομέα Λογοθεραπείας, Ακαδημαϊκή Γραφή, Γλωσσική Ανάλυση, Φωνητική, Κλινική Γλωσσική Ανάλυση
- 2010 Προσκεκλημένη ομιλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Ελληνικής Φιλολογίας ΑΠΘ με θέμα Η Διδασκαλία της Φωνής (16/2/2011) (3 ώρες)
- 2004-07 Επικουρία Μελών ΔΕΠ Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας, Φιλολογίας στην άσκηση των φοιτητών, διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων και διόρθωση ασκήσεων (1/10/2004 έως 31/5/2005, 19/9/2005 έως 30/6/2006, 1/10/2006 έως 5/4/2007)

ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2017-19 Μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ05.01 Γαλλικής για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (ΦΕΚ 796/21-08-2017)
- 2010-17 Μέλος του Συνεργαζόμενου Διδακτικού Προσωπικού του Σχολείου Νέας Ελληνικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης σε αλλοδαπούς και ομογενείς σπουδαστές)
- 2002-03 Καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας: φροντιστήριο «Οικονόμου-Μπουλάκη» Βέροιας
- 1997-99 Καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας: φροντιστήριο «Λέξις» Βέροιας

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Νάννου Ναταλία, “The Effect of Pontic-Greek Bidialectalism on Executive Functions in Healthy Ageing”, κύρια επιβλέπουσα, στο ΜΔΕ στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. 2019. Βαθμός (10)
- Αμπατζή Δέσποινα, “The impact of L2 exposure on linguistic and cognitive abilities among preschoolers”, κύρια επιβλέπουσα, στο ΜΔΕ στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. 2019. Βαθμός (9)
- Ελευθεριάδου Μελίνα, «Η αναφορά των ανωνυμίων πληθυντικού αριθμού στην ελληνική γλώσσα», μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. 17.02.2022. Βαθμός (9)
- Σαλιαρά Κυριακή, «Η επιρροή της ηλικίας πρώτης έκθεσης στην κατάκτηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας», μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. Βαθμός (9)

- Ιωάννου Πηνελόπη «Ερμηνεία ρημάτων με μεταβιβαστική εναλλαγή: Το σημείο εκκίνησης. Σύνταξη ή Σημασιολογία;» μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- Κριθαρίδου Όλγα «Η παιδαγωγική διαγλωσσικότητα στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: στάσεις σπουδαστών» μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- Δαγκοπούλου Σοφία «Παιδαγωγική διαγλωσσικότητα στη δεύτερη/ξένη γλώσσα: στάσεις εκπαιδευτικών» μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- Τριανταφυλλά Αναστασία «Η παραγωγή της Φωνής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας», μέλος τριμελούς βαθμολογικής επιτροπής, ΠΜΣ Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)

- 2020-23 Συνεργατίδα στο Erasmus+ KA203 πρόγραμμα 'TEAM' (Teacher Education about Multilingualism) του Πανεπιστημίου του Poznan (Συντονίστρια: Anna Ewert) (Ε.Υ.: Μ. Ματθαίουδάκη)
- 2018-19 Ερευνήτρια (συγγραφή υλικού επιμόρφωσης εκπαιδευτικών), έργο Erasmus + KA2 "IRIS-Identifying and Reconstructing individual language stories- Promoting plurilingualism and enhancing individual language repertoires" (Ε.Υ.: Ε. Μουσουρή)
- 2012-15 Μεταδιδασκαρική ερευνήτρια / Συνεργάτιδα ΑΠΘ (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), πρόγραμμα Αριστεία Ι (87566) "Ατομικές Διαφορές στη Επίλυση της Αμφισημίας της Αναφοράς" (IDAR) (Ε.Υ.: Ι.Μ. Τσιμπλή)
- 2011-12 Μεταδιδασκαρική ερευνήτρια / Συνεργάτιδα ΑΠΘ (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης); Πρόγραμμα Διάπολις: Ένταξη παιδιών Παλινοστούτων και Αλλοδαπών στο σχολείο – για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Δημιουργία Κατατακτῆριων Δραστηριοτήτων για παλινοστούτες μαθητές (Δράση 1.4.1) (Ε.Υ.: Δ. Παπαδοπούλου & Ε. Αγαθοπούλου) & Δράση ΕΣΚΕΙΜΑΘ, σύσταση Σώματος Κειμένων Μαθητών (Δράση 1.5) (Ε.Υ.: Α. Τάντος)
- 2011-12 Επιστημονική Συνεργάτιδα στο ΚΕΓ (Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων: Δημιουργία βάσης εξεταστικών θεμάτων για τη γλωσσομάθεια της νεοελληνικής (ΠΡΑΞΗ 54) (Ε.Υ.: Νιόβη Αντωνοπούλου)
- 2007 Επιμόρφωση Φιλολόγων σε ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως 2^{ης} γλώσσας Πρόγραμμα: «Ενισχυτική Διδασκαλία – θερινά τμήματα προλυκειακής εκπαίδευσης» (Ε.Υ.: Α. Αναστασιάδη- Συμεωνίδη) (κωδ. 81395), υποέργο του «Ένταξη παιδιών Παλινοστούτων και Αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)», ΥΠΕΠΘ. / Γ'ΚΠΣ / ΕΠΕΑΕΚ / ΑΠΘ, (Ε.Υ.: Ζωή Παπαναούμ)
- 2006 Ενισχυτική Διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης σε θερινό προλυκειακό τμήμα στη Θεσσαλονίκη (6/2006) και στο Εσπερινό Γυμνάσιο Βέροιας (1/11-31/12/2006) Πρόγραμμα: «Ενισχυτική Διδασκαλία – θερινά τμήματα προλυκειακής εκπαίδευσης» (κωδ. 81395) υποέργο του «Ένταξη παιδιών Παλινοστούτων και Αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)», ΥΠΕΠΘ. / Γ'ΚΠΣ / ΕΠΕΑΕΚ / ΑΠΘ (Ε.Υ.: Ζ. Παπαναούμ)
- 2005-08 Νέος Ερευνητής (υποψήφια διδάκτορας) Πρόγραμμα: Ν.78238. «Κατανόηση και ερμηνεία προτάσεων της ελληνικής: συγκριτική μελέτη α) ψυχολογολογικών πειραμάτων μέτρησης χρόνου αντίδρασης στην ανάγνωση και β) ανάλυσης δεδομένων γραπτού και προφορικού λόγου», Ε.Υ.: Ι.Μ. Τσιμπλή, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. Χρηματοδοτούμενο από τη *Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)*
- 2004-05 Νέος ερευνητής. Πρόγραμμα: Κ. Καραθεοδωρής (κωδ: ΦΚ 2780): «Συντακτικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής ως 2^{ης} γλώσσας: Η περίπτωση του άρθρου και των κλιτικών» (Ε.Υ.: Α. Ρούσσου)
- 2003-04 Ενισχυτική Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής στο 26^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης (1/11/2003-30/5/2004) Πρόγραμμα: «Ένταξη Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών», ΥΠΕΠΘ. / Γ'ΚΠΣ / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / ΕΚΠΑ, Περιφερειακή Επιστημονική Επιτροπή Μακεδονίας, Συντονιστής: (Ε.Υ.: Π.Δ. Ξοχέλλης)

ΆΛΛΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2020-22 Μη αμειβόμενο μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου «Enhancing user interactivity of tourism SME's websites as a means to successfully promote ecotourism» (ΕΛΙΑΔΕΚ) - Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Α.Π.Θ. (Ε.Υ.: Ι. Υφαντίδου)
- 2019 -20 Εθελοντής επιμορφώτρια e-twinning ("Εκπαιδευτική Ρομποτική", Διάρκειας 45 ωρών & "Arduino", Διάρκειας 100 ωρών)
- 2017-18 Εθελοντής επιμορφώτρια e-twinning ("Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας") Διάρκειας 120 ωρών

- 2018-παρόν Μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής Εποπτείας του οργανισμού Bilingualism Matters ([Bilingualism Matters \(bilingualism-matters.org\)](http://BilingualismMatters(bilingualism-matters.org)))
- 2018-20 Ερευνήτρια στο ΕΔΒΜ 34 «Η πράσινη επιχειρηματικότητα ως μοχλός ενίσχυσης της ελληνικής οικονομίας εν καιρώ κρίσης. Αξιολόγηση των χαρακτηριστικών της συσκευασίας πράσινων προϊόντων για τη δημιουργία ενός πράσινου διαδικτυακού επιχειρηματικού μοντέλου», που υλοποιήθηκε στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Α.Π.Θ. (Ε.Υ. Τσουρβάκας Γεώργιος)
- 2017-παρόν Ορισμός ως υποδιευθύντρια της υπηρεσίας “Με δυο γλώσσες”, Α.Π.Θ.
- 2011-παρόν Μέλος της υπηρεσίας “Με δυο γλώσσες”, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (<http://www.enl.auth.gr/me2glosses/>)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

(μέλος Οργανωτικής Επιτροπής)

- Ημερίδα «Η μέθοδος CLIL στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση: Καλές διδακτικές πρακτικές». ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ (2/4/2023).
- Bilingualism Matters Research Symposium 2022*. Υβριδική υλοποίηση: Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Η.Β. και διαδικτυακά (25-26/10/2022).
- 42^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας ΑΠΘ, AMGL 42, Διαδικτυακή υλοποίηση λόγω προληπτικών μέτρων για COVID-19 (6-8/5/2022).
- Bilingualism Matters Research Symposium 2021*. Διαδικτυακή υλοποίηση λόγω προληπτικών μέτρων για COVID-19 (25-26/10/2021).
- Bilingualism Matters Research Symposium 2020*. Διαδικτυακή υλοποίηση λόγω προληπτικών μέτρων για COVID-19 (22/9/2020).
- Bilingualism Matters Research Symposium 2019*. Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Η.Β. (21/9/2019).
- Θεματικό Συμπόσιο για τη Διγλωσσία («Με Δύο Γλώσσες») στα πλαίσια του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με θέμα *Migration and Language Education*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (6/5/2017).
- Διημερίδα «Linguistic and Cognitive Effects in Anaphora Resolution». ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ (15-16 /5/ 2015).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ

- Anna Balas, Georgia Fotiadou, Tanja Rinker, Yang Wang (υπό έκδοση 202.) Θεματικό τεύχος στο *Ampersand: An interdisciplinary journal of language sciences and bilingualism*. Elsevier
- Fotiadou Georgia and Tsimpli Ianthi (υπό έκδοση Δεκ. 2023) *Individual differences in Anaphora Resolution: language and cognitive effects* για τη σειρά επιστημονικών βιβλίων *Language Faculty and Beyond (LFAB)*, John Benjamins Publishing Company.
- Ρεβυθιάδου Ανθούλα, Κόντα Ειρήνη, Φωτιάδου Γεωργία (2023) *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 42*. Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη.
- Fotiadou Georgia and Vassiliadou Helene (2017) *Transitivity and Valency: from theory to acquisition* Θεματικό τεύχος *Linguisticae Investigationes*, 40, John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/li.40.1>

ΔΙΑΤΡΙΒΗ

- Fotiadou, Georgia (2010) *Voice morphology and transitivity alternations in Greek: Evidence from corpora and psycholinguistic experiments*. Doctoral dissertation. Aristotle University of Thessaloniki. National Archive of PhD Theses. Digital repository of National Documentation Center. DOI: 10.12681/eadd/19898; <http://hdl.handle.net/10442/hedi/19898>

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (με σύστημα κριτών)

- Fotiadou Georgia & Lia Efstathiadou (υπό κρίση) The role of raising awareness in adult SLA. *Ampersand: An Interdisciplinary Journal of Language Sciences and Bilingualism*
- Fotiadou, G., Prentza, A., Maligkoudi, C., Michalopoulou S. & Mattheoudakis M. (2022) Investigating teachers' beliefs, attitudes & practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in Greek state schools. *Journal of Applied Linguistics* 22, 36-58. <https://doi.org/10.26262/jal.v0i35.9180>
- Fotiadou, G., Gerhard-Krait, F., Lammert, M. & Vassiliadou, H. (2023) *Pseudo* in French and in Greek: Categorization and approximation. Στο F. Masini, M. Norde and Van Goethem K. (επιμ.) *Journal of Word Formation* 7(1), 234-262. <https://doi.org/10.21248/zwjw.2023.1.34> (*Anzeige von Bd. 7 Nr. 1 (2023): Approximation in Morphology (linguistik.de)*)
- Fotiadou G. (2022) Processing of transitivity alternations and Frequency-based accounts in Greek adult language. Στο Stavrou M. & Sioupi A. (επιμ.) *Languages* 7(3), 216. <https://doi.org/10.3390/languages7030216>
- Pérez, A.I., Fotiadou, G., Tsimpli, I.M. (προέκδοση) Preserved cognitive control in aging: The role of fluid intelligence and literacy experience. *BioRxiv* <https://doi.org/10.1101/2022.04.29.489913>
- Pérez, A.I., Fotiadou, G., Tsimpli, I.M. (2022) Preserved cognitive control in aging: The role of fluid intelligence and literacy experience. *Brain Sciences* 12(10), 1392. <https://doi.org/10.3390/brainsci12101392>
- Fotiadou, G., Pérez, A.I., Tsimpli, I.M., (2020) Anaphora resolution and word-order across adulthood: Ageing effect on online listening comprehension. Στο E. Di Domenico & S. Matteini (επιμ.) *Glossa: a journal of general linguistics* 5(1),71. <https://doi.org/10.5334/gjgl.997>
- Fotiadou, G. & Mattheoudakis, M. (2019) A quasi-monolingual tertiary education in Greece: baby steps to internationalisation. *Journal of Applied Linguistics* 32, 43-65. <https://doi.org/10.26262/jal.v0i32.7526>
- Fotiadou, G., & Vassiliadou, H. (2017) Transitivity and Valency: from theory to acquisition. An overview. Στο G. Fotiadou & H. Vassiliadou (επιμ.) *Linguisticae Investigationes* 40 (1), 1-24. <https://doi.org/10.1075/li.40.1.01geo>
- Cunnings, I., Fotiadou G., & Tsimpli, I.M. (2017) Anaphora Resolution and Reanalysis During L2 Sentence Processing: Evidence from the Visual World Paradigm. Στο S. Gass & B. VanPatten (επιμ.) *Studies in Second Language Acquisition* 39(4), 621-652. <https://doi.org/10.1017/S0272263116000292>
- Fotiadou G., & Vassiliadou H. (2011) Fréquence et interprétation(s) de la structure anticausative en grec et en français. Στο D. Legallois & J. François (επιμ.) *Travaux de Linguistique Française* 62, 99-127. <https://doi.org/10.3917/tl.062.0099>
- Fotiadou G., & Tsimpli I.M. (2010) The acquisition of transitivity alternations in Greek: Does frequency count? Στο K. Schmitz (επιμ.) *Lingua* 120 (11), 2605-2626. <https://doi.org/10.1016/j.lingua.2010.06.011>

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (με σύστημα κριτών)

- Φωτιάδου, Γ., Πρέντζα, Α., Μιχαλοπούλου, Σ. & Ματθαιουδάκη, Μ. (υπό έκδοση/2024) Ετερότητα και πολυγλωσσία στην τάξη: Δεδομένα αναφορικά με τις πεποιθήσεις, στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών μετά την επιμόρφωση. Στο Κωστούλας, Α., Βλειώρας Γ. & Δασκαλάκη Μ. (επιμ.) *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση*.
- Φωτιάδου, Γ. & Καλτσά, Μ. (2023) Περιπτώσεις γλωσσικής αστάθειας: Προσεγγίζοντας τα διεπίπεδα. Στο Σελίμης, Σ., Διακογιώργη, Κ., Παπαδοπούλου, Δ. & Ανδρέου, Γ. (επιμ.) *Διγλωσσία: Γλωσσική Ανάπτυξη και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις* (σελ. 196-220). Θεσσαλονίκη: Gutenberg. <https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:122086427/0>
- Fotiadou, G., Gerhard-Krait, F., Lammert, M. & Vassiliadou, H. (2023) *Pseudo* in Greek: a morpheme in approximation. *Studies in Greek Linguistics* 42, 151-161.
- Μαλιγκούδη, Χ., Φωτιάδου, Γ., Ματθαιουδάκη, Μ. (2022) Ενσωματώνοντας εμπειρίες εκπαιδευτικών από πολυπολιτισμικές τάξεις στο ακαδημαϊκό μάθημα. Στο Σούλης, Σ. Γ. & Λιακοπούλου, Μ. (επιμ.) *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, Τόμος Α* (σελ. 867-882). Αθήνα: Gutenberg. <https://doi.org/10.26262/jal.v0i32.7526>
- Φωτιάδου Γ., Πρέντζα Α., Μαλιγκούδη Χ., Μιχαλοπούλου Σ. & Ματθαιουδάκη Μ. (2022) Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα διγλωσσίας στο πλαίσιο της υπηρεσίας Με 2 Γλώσσες. Στο Ε. Γρίβα (επιμ.) *Γλωσσική διδασκαλία και μάθηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον. Τόμος Α* (σελ. 629-645), Παν/μο Δυτικής Μακεδονίας: Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας, ΠΕΚ Τήμενος [Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον – Α τόμος - Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας Δυτικής Μακεδονίας \(uowm.gr\)](https://doi.org/10.26262/jal.v0i32.7526)

- Vassiliadou, H., Fotiadou G. (2022) Catégorisation claire et approximative en grec et en français. Στο Delveroudi, R., Vassilaki, S. Vlachou, E. (Eds), *Approches linguistiques comparatives grec moderne-français* (σελ. 123-140). [2312 onlineGRECMODERNE 11 12 22.pdf \(uoa.gr\)](https://doi.org/10.26220/icgl.v1i1.3723)
- Nannou, N., Fotiadou, G. (2021) Ambiguity resolution, processing and cognitive control in Greek monolingual and bidialectal ageing. *Proceedings of International Conference of Greek Linguistics 14*. 886 - 896. <https://doi.org/10.26220/icgl.v1i1.3723>
- Amvrazis, N., Markopoulos, G., Fotiadou, G. (2019) The role of lexical and syntactic congruency: An eye-tracking study on L2 gender processing. Στο M. Chondrogianni, S. Courtenage, G. Horrocks, A. Arvaniti & I. Tsimpli (επιμ.) *Proceedings of International Conference of Greek Linguistics 13*. 41-51. University of Westminster. http://icgl13.westminster.ac.uk/wp-content/uploads/sites/55/2020/01/ICGL2013_Proceedings_final_optimised.pdf
- Fleva, E., Tsimpli, I.M., Fotiadou, G., Katsiperi, M. (2017) The effect of print exposure upon performance on the Raven Progressive Matrices Test. Στο E. Agathopoulou, T. Danavassi & L. Efstathiadi (επιμ.), *Selected papers on Theoretical and Applied Linguistics from ISTAL 2015 (International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, 24-26 April 2015)*, σελ. 133-145. <http://doi.org/10.26262/istal.v22i0.5976>
- Fleva, E., Fotiadou, G., Katsiperi, M., Peristeri, E., Mastropavliou, M. & Tsimpli, I.M. (2017) Language experience and memory effects in Anaphora Resolution in Greek. Στο L. Escobar, V. Torrens, and T. Parodi, (επιμ.) *Language Processing and Disorders* (σελ. 75-91). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Φωτιάδου Γ., Φλέβα Ε., Κατσιπέρη Μ., Τσιμπλή Ι.Μ. (2015) Ψυχογλωσσολογικές μετρήσεις του γραπτού λόγου: Επίπεδα εξοικείωσης και λεξική αναγνώριση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 35. 566-578. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_566_578.pdf
- Τάντος Α., Αλεξανδρή Α., Δόση Ι., Πούλιου Α., Σαββίδου Π., Φωτιάδου Γ. (2015) Ανάλυση Λαθών στο Ελληνικό Σώμα Κειμένων Μαθητών (ΕΣΚΕΙΜΑΘ). *Μελέτες για την Ελληνική* 35. 719-73. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_719_732.pdf
- Fotiadou G., Fleva E., Katsiperi K., Tsimpli I.M. (2014) Exploring the effects of print exposure on lexical processing among Greek adults. Στο C. Pracana (επιμ.) *Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT2014)* (σελ. 310-313). Lisbon: World Institute for Advanced Research and Science. http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2014/05/InPACT_2014_Proceedings.pdf
- Fotiadou G. (2014) Productivity and Interpretations of Greek Voice Morphology: A Corpus Based Analysis. Στο M. Karyolaimou, F. Baider, & M. Katsoyannou (επιμ.) *Actes du 30e Colloque International de Linguistique Fonctionnelle*. Chypre 18-21 octobre 2006 (σελ. 79-84). E.M.E. (Éditions Modulaires Européennes) & InterCommunications s.p.r.l. http://www.enl.auth.gr/langlab/pubs/files/63_E1046069_FOTIADOU.pdf
- Fotiadou, G., & Peristeri, E. (2012) The lexicon-syntax-morphology interface in language unimpaired and Broca's aphasic populations: when unaccusative verb processing meets animacy and voice alternations. *Studies in Greek Linguistics* 32, 77-88 http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_32_77_88.pdf
- Lavidas N., Fotiadou G., Tsimpli I.M. (2012) Active vs. Non-Active Voice in Greek diachrony: real or apparent optionality in the use of voice morphology. Στο Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki, P. Kambakis-Vougiouklis (επιμ.) *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics, Komotini 2012*. 390-400. [Home - 10ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας \(icgl.gr\)](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_32_77_88.pdf)
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α., Ζουραβλιόβα Α., Μητσιάκη Μ., Φωτιάδου, Γ. (2010) Τα φωνολογικά λάθη στη Διαγλώσσα των Ρωσσόφωνων μαθητών της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας. Στο A. Psaltou-Joycey & M. Mattheoudakis (επιμ.) *14th International Conference: Advances in Research on Language Acquisition and Teaching – Selected Papers*. 53-64. <http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Zouravliova&Mitsiaki&Fotiadou.pdf>
- Fotiadou G. (2007) Voice Morphology and the *apo*-phrase in Modern Greek. Στο E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, D. Papadopoulou (επιμ.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics*, 17(2). 378-387. <https://doi.org/10.26262/istal.v17i2.5571>
- Dimitrakopoulou, M., Fotiadou, G., Roussou, A., Tsimpli, I.M. (2006) Features and Agree Relations in L2 Greek, Στο A. Belletti, E. Bennati, C. Chesì, E. Di Domenico, I. Ferrari (επιμ.) *Language Acquisition and Development, Proceedings of GALA 2005* (σελ. 167-172). Cambridge Scholars Press. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62598>
- Tsimpli, I. M., Roussou, A., Fotiadou, G., Dimitrakopoulou, M. (2007) The Syntax Morphology Interface. Agree Relations in L1 Slavic/ L2 Greek. *Proceedings of the 7th International Conference on Greek Linguistics (ICGL7)*. University of York. <http://icgl7.ict.e.uowm.gr/Tsimpli-et-al.pdf>

- Fotiadou G. (2006) Variability in the Organization of the Bilingual Lexicon. Στο A. Kavadia, M. Tzoannopoulou, Tsangalidis A. (επιμ.) *13th International Congress of Applied Linguistics, "New Directions in Applied Linguistics"*, 9. 478-492.
- Φωτιάδου Γ. (2005) Η Μορφολογία της Φωνής και η από-φράση στην Νέα Ελληνική. Στο Λαβίδας Ν. & Ε. Νουχουτίδου (επιμ.) *Πρακτικά 3^{ης} Συνάντησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Τμήματος Φιλολογίας, Αθήνας*, 9-10 Απριλίου 2005 (CD form, ISBN: 978-960-6608-86-5)
- Φωτιάδου Γ. (2003) Το Δίγλωσσο Νοητικό Λεξικό: Η περίπτωση της Ελληνικής και της Γαλλικής, Ουσιαστικά – Μια ψυχολογολογική Προσέγγιση. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 23(2), 590-604.
- Φωτιάδου, Γ., Σαπιδίου Α. (2000) Το λογοτεχνικό κείμενο στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Στο Ν. Αντωνοπούλου, Α. Τσαγγαλίδης, Μουμτζή Μ. (επιμ.), *Η διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης / δεύτερης γλώσσας. Αρχές, Προβλήματα, Προοπτικές* (σελ. 301-310). Θεσσαλονίκη: Κ.Ε.Γ.

ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- IRIS Plurilingua (2018) *Language Context and Practices in Six Countries. Questionnaire Analysis*. (Σε συνεργασία) Επιστημονικό παραδοτέο [EN Analysis of the questionnaires \(unimi.it\)](https://www.unimi.it/en/analysis-of-the-questionnaires)
- Fotiadou, G. (2018) Bonnes pratiques de classe pour la Journée Européenne de Langues : Alors, on joue? *Communication: FLE, enseigner, gérer, diversifier, partager* 8, 9. 43-49. ISSN : 2529-0754
<https://www.aplf.gr/img/61c10e7b4a29b628cb4727f664dd8d64COMMUNICATION%208-9.pdf>
- Φωτιάδου, Γ. (2011) *Δραστηριότητες για την αξιολόγηση των Τάξεων Υποδοχής μέσω των γλωσσικών επιδόσεων των μαθητών: Φωνή*. Επιστημονικό Παραδοτέο 1.4.1 της Δράσης 1 «Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής». Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση ΕΣΠΑ (2007-2013).
<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>
- Φωτιάδου, Γ. (2008) Διαδικτυακό Επιστημωμένο Σώμα Κειμένων της Νέας Ελληνικής για τη Μελέτη της ρηματικής μορφολογίας της φωνής και τη συσχετίσή της με τις εναλλαγές μεταβατικότητας (με κείμενα από το ΕΘΕΓ (γραπτός λόγος) και το Διαδίκτυο (χαλαρός/ανεπίσημος λόγος που προσομοιάζει του προφορικού, όπως blogs, chat, μέσα κοινωνικής δικτύωσης). http://www.enl.auth.gr/langlab/projects/google_corpus.htm

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (με πολλαπλή κρίση)

- Ετερότητα και πολυγλωσσία στην τάξη: Δεδομένα αναφορικά με τις πεποιθήσεις, στάσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών μετά την επιμόρφωση. Φωτιάδου, Γ., Πρέντζα, Α., Μιχαλοπούλου, Σ. & Ματθαίουδάκη, Μ. Προφορική παρουσίαση στο *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση* (4/12/2022), ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- The role of raising awareness in adult SLA. Fotiadou, G. Efstathiadou, L., *Bilingualism Matters Research Symposium 22* (25-26 10/ 2022). University of Edinburgh.
- Pseudo in Greek: a morpheme in approximation. Fotiadou, G., Gerhard-Krait, F., Lammert, M. & Vassiliadou, H., *Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας* 42 (6-8/5/2022). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Pseudo in French and in Greek: fakeness/imitation, non-prototypicality and attenuation. Fotiadou, G., Gerhard-Krait, F., Lammert, M. & Vassiliadou, H., *ApproxiMo workshop. Approximation in morphology*.
- Ενσωματώνοντας εμπειρίες εκπαιδευτικών από πολυπολιτισμικές τάξεις στο ακαδημαϊκό μάθημα. Ματθαίουδάκη Μ., Φωτιάδου Γ., Μαλιγκούδη Χ., Διεθνές συνέδριο ΠΤΔΕ *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί* (13-15 Μαΐου 2022). Παν/μιο Ιωαννίνων.
- Investigating teacher beliefs, attitudes and practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in Greek state schools. Matthaioudakis M., Fotiadou G., Prentza A., Maligkoudi Chr. and S. Michalopoulou. *International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics 25* (13-15/5/2022). Aristotle University of Thessaloniki.
- Compétences narratives chez les jeunes enfants et apports de la méthode EMILE. Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. 9e Congrès EDiLiC «Approches plurielles, compétences plurilingues, appropriations langagières: l'apprenant.e au centre des réalités éducatives» (6-9/7/2021). Université Aristote de Thessalonique
- Επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς για θέματα δίγλωσσίας στο πλαίσιο της υπηρεσίας Με 2 Γλώσσες. Ματθαίουδάκη Μ., Φωτιάδου Γ., Πρέντζα Α., Μαλιγκούδη Χ., Μιχαλοπούλου Σ. Προφορική Ανακοίνωση. «Γλωσσική διδασκαλία και μάθηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον», Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας (3-4/7/21) <https://languageconference.web.uowm.gr/>
- Early cognitive assessment in premature infants via eye tracking. Kaltsa M., Babacheva E., Christou H., Fotiadou G., Goutsiou E., Nicolaidis K., Soubasi-Griva V., Αναρτημένη Ανακοίνωση. ISOLDE Summer School:

- Infants studies on language development in Europe. Univ. of Potsdam (16/6/2021) (<https://www.uni-potsdam.de/en/isolde/posters>)
- Catégorisation claire et approximative en grec et en français. Vassiliadou H., Fotiadou G., Προφορική Ανακοίνωση. *Approches linguistiques comparatives grec moderne-français. Colloque International (UNCA-EKPIA, INALCO, Labo SeDyL, (20-21/3/2021), Athènes.*
- Assessment of early cognitive function by eye tracking methodology in preterm infants and lack of correlation with Bailey III test. Kaltsa M., Babacheva E., Christou H., Fotiadou G., Goutsiou E., Nicolaidis K., Soubasi-Griva V., Προφορική Ανακοίνωση. *Pediatric Academic Societies Meeting (PAS) (29/5-6/5/2020), Philadelphia PA.*
- The impact of school setting in the development of gender assignment and vocabulary knowledge, Mattheoudakis M., Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *American Association for Applied Linguistics 2020 Conference (28-31/3/2020), Denver, Colorado.*
- Ambiguity Resolution, Processing and Cognitive Control in Greek Monolingual and Bidialectal Ageing. Nannou N., Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *International Conference of Greek Linguistics (ICGL) 14 (5-8/9/2019), Πάτρα.*
- Linguistic Processing and Executive Control in Healthy Bidialectal Ageing. Nannou N., Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *Bilingualism Matters Research Symposium, 07/09/2018, Edinburgh, UK.*
- Language Processing and Ambiguity Resolution in Monolingual and Bidialectal Ageing. Nannou N., Fotiadou G. Αναρτημένη Ανακοίνωση. *2nd International Symposium on Bilingual and L2 Processing in Adults and Children (ISBPAC 2018), 24-25/5/2018, TU Braunschweig.*
- What's with anaphora? Discussing evidence from adult bilinguals, methods and other factors. Katsiperi M., Nannou N., Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *16th International Conference GALA on "Migration and Language Education" (6-8/10/2017), Thessaloniki, Greece.*
- Η αξιολόγηση της μεθόδου της ανίχνευσης της οφθαλμοκίνησης στην εκτίμηση της γνωστικής ανάπτυξης των πρώτων παιδιών. Καλτσά Μ., Φωτιάδου Γ., Γούτσιου Ε., Μπαμπάτσεβα Ε, Νικολαΐδου Κ., Σούμπαση Β.. Προφορική Ανακοίνωση. *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιγεννητικής Ιατρικής (13-15/10/2017), Μέγαρο Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο Αθηνών.*
- Syntactic and Lexical First Language (L1) Attrition: Greek Speakers Under Attrition from L2 English. Nannou, N., & Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *SiLA conference (The Selectivity of Native Language Attrition) (13-14/10/2017), Bilingualism Matters, University of Edinburgh.*
- L2 gender processing: the role of lexical and syntactic congruency. Amvrazis, N., Markopoulos, G., Fotiadou, G., Προφορική Ανακοίνωση. *13th International Conference of Greek Linguistics (ICGL 13) (7-9/9/2017), University of Westminster.*
- Pronominal resolution & aging: the role of cognitive control and language experience. Fotiadou, G., Tsimpli, I., Fleva E., & M. Katsiperi., Προφορική Ανακοίνωση. *12th International Conference of Greek Linguistics (ICGL 12) (16-19/9/2015), Freie Universität Berlin, Germany.*
- Pronoun Resolution in L2 Sentence Processing: Evidence from the Visual World Paradigm. Cunnings, I., Fotiadou, G., & I.M. Tsimpli. Προφορική Ανακοίνωση. Workshop on Second language processing of pronouns: evidence from eye-tracking, *10th International Symposium on Bilingualism (ISB10) (20-24/5/2015), Rutgers University, USA.*
- The local-global dimension in cognitive control after left lateral prefrontal cortex damage: Evidence from the non-verbal domain. Peristeri, E., Fotiadou, G., Tsimpli I.M. & K. Tsapkini. Προφορική Ανακοίνωση. *ISTAL 22 (24-26/4/2015), School of English, Aristotle University of Thessaloniki.*
- The Effect of print exposure upon performance on the Raven Progressive Matrices test. Fleva, E., Tsimpli, I.M., Fotiadou, G. & M. Katsiperi. Προφορική Ανακοίνωση. *ISTAL 22 (24-26/4/2015), School of English, Aristotle University of Thessaloniki.*
- On the interaction of age, cognitive abilities, print exposure and pronoun type in anaphora resolution. Tsimpli, I., Fotiadou, G., Fleva, E., Katsiperi, M., & E. Peristeri. Προφορική Ανακοίνωση. Workshop on *Linguistic and Cognitive Effects in Anaphora Resolution (15-16/5/2015), Aristotle University of Thessaloniki.*
- Pronoun type & ambiguity: Evidence from eye-tracking. Fotiadou, G., Tsimpli, I.M., Katsiperi, M., Peristeri, E. & E. Fleva. Προφορική Ανακοίνωση. Workshop on *Linguistic and Cognitive Effects in Anaphora Resolution (15-16/5/2015), Aristotle University of Thessaloniki.*
- Anaphora resolution in healthy bilingual ageing: evidence from the visual world paradigm. Katsiperi M., Fotiadou G., Fleva E., Tsimpli I.M., Αναρτημένη Ανακοίνωση. *Bilingualism and Cognitive Aging 2015 (28-30/1/2015), University of Groningen: the Netherlands.*

- Exploring the writing profile of Greek-speaking individuals with High Functioning Autism: Insights from written essays. Peristeri E., Tsimpli I., Fotiadou G., Προφορική Ανακοίνωση. *Learning Written Language: Diversity of languages, Uniqueness of disorders* (3-5/12/2014), Strasbourg, France.
- Ambiguous pronoun resolution in HFA & SLI and its relation to working memory. Peristeri E., Fleva E., Fotiadou G., Katsiperi M., Kaltsa M., Tsimpli I.M., Προφορική Ανακοίνωση. *5th International Conference on Language Disorders in Greek (LDG5)* (30-31/5/2014), Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus.
- Exploring The Effects Of Print Exposure On Lexical Processing Among Greek Adults. Fotiadou G., Fleva E., Katsiperi K., Tsimpli I.M. Αναρτημένη Ανακοίνωση. *International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT2014)*, (4-6/4/2014), Porto, Portugal.
- Ανάλυση Λαθών στο Ελληνικό Σώμα Μαθητών (ΕΣΚΕΙΜΑΘ): Πρώτα Ευρήματα. Αλεξανδρή, Α., Δόση, Ι., Πούλιου Α., & Σαββίδου Π., Τάντος, Α., Φωτιάδου, Γ. Προφορική Ανακοίνωση. *34^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας* (17-18/5/2013), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Greek Learner Corpus: Design and Implementation. Tantos A., Papadopoulou D., Alexandri K., Fotiadou, G., Dosi I., Poulou K. & Savvidou P. Προφορική Ανακοίνωση. *ISTAL 21* (5-7/4/2013), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Ambiguous subject pronouns and their processing in Broca's aphasia: Evidence from eye-tracking. Peristeri E., Fotiadou G., Tsimpli I.M. Προφορική Ανακοίνωση. *Language Disorders in Greek 4* (28 -29/9/2012), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Active vs. Nonactive voice in the Greek diachrony: Real or apparent optionality in the use of voice morphology? Lavidas N., Fotiadou G., Tsimpli I. Προφορική Ανακοίνωση. *10th International Conference of Greek Linguistics (ICGL10)* (1-4/9/2011), Πανεπιστήμιο Κομοτηνής.
- The lexicon-syntax-morphology interface in language unimpaired and Broca's aphasic populations: when unaccusative verb processing meets animacy and voice alternations. Fotiadou G., Peristeri E. Προφορική Ανακοίνωση. *32^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήματος Φιλολογίας* (6-8/5/2011), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Γλώσσα και εκπαίδευση: Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης. Αμβράζης Ν., Βερβίτης Ν., Καπουρκατσίδου Μ., Μαλιγκούδη Χ., Φωτιάδου Γ. Προφορική Ανακοίνωση. Επετειακό Επιστημονικό Συνέδριο. *1976-2011: 35 Χρόνια από τη γλωσσο-εκπαιδευτική μεταρρύθμιση* (4-6 /11/2011), Δίον Πιερίας.
- The interplay of event structure and aspect in the modal interpretation(s) of anticausative verbs: evidence from Greek corpora, Fotiadou G., Papastathi M. Προφορική Ανακοίνωση. *Workshop on Tense and Aspect in Generative Grammar (WTA 2010)* (1-2/7/ 2010), Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Lisboa, Portugal.
- Processing of transitivity alternations in Greek as a native language. Fotiadou G., Προφορική Ανακοίνωση. *9th International Conference of Greek Linguistics (ICGL9)* (29-31/10/2009), Σικάγο, Ιλλινόις, ΗΠΑ.
- The role of frequency in the acquisition of transitivity alternations in Greek L1. Fotiadou G., Προφορική Ανακοίνωση. *Research Days 2008, Βυζαντινό Μουσείο*, (8/6/2008), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- On the L1 acquisition of passives and reflexives in Greek: Does frequency count? Tsimpli I.M., Fotiadou G., Προφορική Ανακοίνωση (προσκεκλημένη ομιλία). *International Workshop "Frequency and Language Development* (15. Wuppertaler Linguistisches Kolloquium) (5-6/6/2008), Πανεπιστήμιο Wuppertal, Γερμανία.
- Τα φωνολογικά λάθη στη Διαγλώσσα των Ρωσόφωνων μαθητών της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α., Ζουραβλιόβα Α., Μητσιάκη Μ., Φωτιάδου Γ., Προφορική Ανακοίνωση. *14^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Εξελίξεις στην Έρευνα της Γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας* (14-16/12/2007), Θεσσαλονίκη.
- Productivity and Interpretations of Greek Voice Morphology: A Corpus-Based Analysis. Fotiadou G. Προφορική Ανακοίνωση. *30th INTERNATIONAL CONFERENCE ON FUNCTIONAL LINGUISTICS, International Association on Functional Linguistics (S.I.L.F)* (18 – 21/10/2006), Λευκωσία, Κύπρος.
- Voice Morphology and the apo-phrase in Modern Greek. Fotiadou G. Αναρτημένη Ανακοίνωση. *17^ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (17th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics)* (14-17/4/2005), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- The syntax/morphology interface: Agree Relations in L1 Slavic/L2 Greek. Dimitrakopoulou, M., Fotiadou, G., Roussou, A., Tsimpli, I.-M. Προφορική Ανακοίνωση. *7th International Conference on Greek Linguistics (ICGL7)* (7^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας) (8-10/9/2005), University of York, U.K.
- Features and Agree Relations in L2 Greek. Dimitrakopoulou, M., Fotiadou, G., Roussou, A., Tsimpli, I.M. Αναρτημένη Ανακοίνωση. Συνέδριο GALA (*Generative Approaches to Language Acquisition*) (8-10/9/2005), Siena, Italy.

- Η Μορφολογία της Φωνής και η από-φράση στην Νέα Ελληνική. Φωτιάδου Γ. Προφορική Ανακοίνωση. 3^η Συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Τμήματος Φιλολογίας Αθήνας (9-10/4/2005), Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Variability in the Organization of the Bilingual Lexicon. Fotiadou, G. Προφορική Ανακοίνωση. 13^ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας «Νέες Κατευθύνσεις στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» (11-14/12/2003), Θεσσαλονίκη.
- Το Δίγλωσσο Νοητικό Λεξικό: Η περίπτωση της Ελληνικής και της Γαλλικής. Ουσιαστικά – Μια ψυχολογολογική Προσέγγιση. Φωτιάδου Γ. Προφορική Ανακοίνωση. 23^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας (17-19/5/2002), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Το λογοτεχνικό κείμενο στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Φωτιάδου Γ., Σαπυρίδου Α. Προφορική Ανακοίνωση. Ημερίδα «Για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης / δεύτερης γλώσσας», υπό την οργάνωση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2-3/4/1999), Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

- 2023 Εισήγηση / Συζήτηση σε γονείς της Ουκρανικής Κοινότητας (συνεργασία «Με 2 Γλώσσες» με το Solidarity Now) (29/4/23).
- 2022 Επιμορφωτικές συναντήσεις στη ΜΚΟ SolidarityNow
- 2021 Εισηγήσεις στο επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ηπείρου με τίτλο Διγλωσσία: εμπόδιο ή εφόδιο για τις τάξεις μας; (9-10/4/2021, 2 ώρες έκαστη)
- 2019 Εισήγηση στο International Linguistic Winter School University of Cologne & Aristotle University of Thessaloniki “The interplay of language, literacy and cognition in bilingual settings” με θέμα την εμπειρική διερεύνηση του γραμματικού γένους με τη μέθοδο της οφθαλμοκίνησης και τίτλο L2 Gender processing: the role of lexical and syntactic congruency (13-14/12/2019)
- 2018 Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα (séminaire de rentrée), υπό την αιγίδα του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής (APLF), στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης με θέμα τη διοργάνωση εκδηλώσεων στην Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών και τίτλο Alors, on joue? (15/9/2018)
- 2017 Εισήγηση στο International Linguistic Summer School University of Cologne & Aristotle University of Thessaloniki “School-based linguistic research from an international perspective” με θέμα τα θετικά της Διγλωσσίας και τη διερεύνησή τους σε στρογγυλή τράπεζα (18-22/9/2017)
- 2017 Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα στα πλαίσια διοργάνωσης της υπηρεσίας συμβουλευτικής «Με 2 Γλώσσες» σε φιλόλογους της Β/θμιας, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα Τα θετικά της διγλωσσίας ανατροφής: Ενισχύω την πολυγλωσσία για να βελτιώσω ... την ελληνομάθεια (1 ώρα) (29/6/2017)
- 2017 Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο στα πλαίσια του Erasmus+ 2016, Key Action 2 προγράμματος «XENIOS ZEUS (eXpanding Educational traiNing activIties fOr refugeeS in Zones of apprEndship Utilising educational Structures). Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults» με συντονιστή την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα Τα θετικά της διγλωσσίας ανατροφής (3 ώρες) (9/5/2017)
- 2017 Εισήγηση σε σεμινάριο-εργαστήριο στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο (AMC) Θεσσαλονίκης με θέμα Ειδική Γλωσσική Διαταραγή / ΔΥΣΦΑΣΙΑ (4 ώρες) (13/2/2017)
- 2015 Προσκεκλημένη ομιλία ως εκπρόσωπος του οργανισμού «Με 2 Γλώσσες»: Για μια διγλωσση ανατροφή: πλεονεκτήματα της διγλωσσίας / Πολυγλωσσίας. Ελληνογαλλικό Κολλέγιο ΔΕΛΑΣΑΛ (1 ώρα) (21/3/2015)
- 2014 Εισήγηση Ανάλυση Λαθών: επίμονα λάθη και διδασκαλία στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας – Διδακτικές προσεγγίσεις και (πολύ)πολιτισμικές προκλήσεις. Διοργάνωση Σχολείου Νέας Ελληνικής ΑΠΘ μέσω της Δομής Δια Βίου Μάθησης (11 & 12/4/2014)
- 2012 Προσκεκλημένη ομιλία στο “(S’)éveiller aux langues: la contribution de la Francophonie”; Στρογγυλή Τράπεζα στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη με θέμα L’éducation bilingue. (1 ώρα) (20/3/2012)
- 2011 Προσκεκλημένη ομιλία στο ΣΝΕΓ-ΑΠΘ με θέμα Κωδικοποίηση Λαθών για ανάλυση Σωμάτων Κειμένων: Η Περίπτωση του CHILDES (25/2/2011) (1,5 ώρες)
- 2008 Εισήγηση στο σεμινάριο-εργαστήριο επιμόρφωσης Καθηγητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το Εσπερινό Γυμνάσιο Βεροίας, υπό την αιγίδα του Προγράμματος του ΑΠΘ «Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο» με τίτλο Ο ρόλος των λαθών κατά την εκμάθηση της Ελληνικής ως Γ2 (ώρες: 5). (25/6/2008)
- 2006 Εισηγήσεις στο σεμινάριο - εργαστήριο επιμόρφωσης Φιλολόγων Καθηγητών της Ελληνικής ως δεύτερης με τίτλο «Διδάσκοντας σε πολύγλωσση τάξη: Θέματα γλωσσικής Διδασκαλίας» (διάρκειας 20 ωρών), στα

πλαίσια του έργου «Ενταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)» (κωδ. 81395) –Δράση: Ενισχυτική γλωσσική διδασκαλία (επιστ. υπεύθυνος: Άννα Αναστασιάδη- Συμεωνίδη) Γλωσσικές Ασκήσεις (9/3/2007), Διδασκαλία της Ορθογραφίας (με τις Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Μ. Μητσιάκη) (20/4/2007), Ανάλυση / διόρθωση λαθών στον προφορικό και γραπτό λόγο (με τις Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Μ. Μητσιάκη, Ε. Βλέτση) (27/4/2007)

- 1999 Εισήγηση στο σεμινάριο - εργαστήριο επιμόρφωσης Φιλολόγων Καθηγητών της Ελληνικής «Επικοινωνιακές μέθοδοι» υπό την οργάνωση του Σχολείου Νέας Ελληνικής Α.Π.Θ. (15-16/5/1999) με τίτλο: Πώς πραγματώνονται οι αρχές της Επικοινωνιακής Προσέγγισης στο μάθημα της ελληνικής ως ξένης γλώσσας: ένα εργαστήριο. 2^ο Μέρος: Το Λογοτεχνικό Κείμενο στο μάθημα (ώρες: 45')

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ

- 2011-σήμερα Ομιλίες για τα θετικά της δίγλωσσης ανατροφής με βάση ψυχολinguιστικά ευρήματα μετά από πρόσκληση ως εκπρόσωπος του οργανισμού «*Με 2 Γλώσσες*» [News – με 2 γλώσσες \(auth.gr\)](#)