

Εργοβιογραφικό Σημείωμα

1. Πληροφορίες

Όν/νομο: Αμβράζης Νικόλαος
Επάγγελμα: ΕΔΙΠ
Διεύθυνση εργασίας: Γρ. 301, Φιλοσοφική Σχολή (π.κ),
ΑΠΘ
54124 Θεσ/νίκη
Τηλ.: 2310 997257
Email: amvrazis@lit.auth.gr

2. Σπουδές

2013 Διδακτορικό δίπλωμα στη Γλωσσολογία, ΑΠΘ. Τίτλος διατριβής: *The acquisition of subjects in Greek as a Second Language* (Επιβλ. Ι.Μ.Τσιμπλή)
2003 ΜΠΣ στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, ΑΠΘ. Τίτλος Μετ/κής Εργασίας: *Τομεακότητα και μοντέλα κατάκτησης λεξιλογίου στη Γ2* (Επιβλ. Ι.Μ.Τσιμπλή)
1994 Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας

3. Ακαδημαϊκές θέσεις

2015-σήμερα Ε.ΔΙ.Π του Τομέα Γλωσσολογίας του ΑΠΘ
2012-2015 Δάσκαλος της νεοελληνικής ως Γ2 σε αλλοδαπούς φοιτητές στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.
2004-2015 Δάσκαλος της νεοελληνικής ως Γ2 σε αλλοδαπούς φοιτητές στο Αμερικάνικο Κολέγιο Θεσσαλονίκης
1998-2015 Δάσκαλος της νεοελληνικής ως Γ2 σε αλλοδαπούς φοιτητές στο ΣΝΕΓ (ΑΠΘ)

4. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Πειραματικές μέθοδοι στη γλωσσολογία
- Απόκτηση Γ2
- Εκμάθηση Γ2
- Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων
- Διεπίπεδο Σύνταξης-Πραγματολογίας / Πληροφοριακή δομή

5. Ερευνητικά προγράμματα

2019-2022 ΕΛΙΔΕΚ, Λανθάνουσες Όψεις της Κατάκτησης της Γ2
Θέση στο έργο: μέλος της ερευνητικής ομάδας
2013-2016 Campus Europae, Σχεδιασμός διδακτικού για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (Βραβείο ΙΚΥ, 2018)
Θέση στο έργο: μέλος της ερευνητικής ομάδας
2004-2007 Leonardo DaVinci, Τυποποίηση διδακτικών μεθόδων για τη διδασκαλία των λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών

2004-2005	Θέση στο έργο: μέλος της ερευνητικής ομάδας Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, <i>Φρυκτωρίες</i> Θέση στο έργο: συντονιστής στην ενότητα «Διδάσκοντας Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»
2002-2003	ΣΝΕΓ & ΚΕΓ, <i>Επαναχρησιμοποιήσιμες Μαθησιακές Μονάδες</i> Θέση στο έργο: μέλος της ερευνητικής ομάδας

6. Δημοσιεύσεις

6.1. Εργασίες σε Συλλογικούς Τόμους και Περιοδικά

1. Tantos, A., Amvrazis, N. & Drakonaki E. (to appear). Greek Learner Corpus II: Design and development of an online corpus for L2 Greek. *Journal of Applied Linguistics*, vol. 36. Thessaloniki.
2. Tantos, A., & Amvrazis, N. (2022). Classification and identification level ambiguity in error annotation. *Applied Corpus Linguistics*, 2(3), 100035.
3. Papadopoulou D., Tsimpli I.M., & Amvrazis N. (2014). “Self Paced Listening” in Jegerski B. & Bill VanPatten (eds) *Research Methods in Second Language Psycholinguistics*. Routledge ISBN 978-0-415-51826-0
4. Amvrazis N. (2012). Anaphora resolution in near-native speakers of Greek. In Ferre S., Prévost Ph., Tuller L., Zebib R. (Eds.) *Selected proceedings of the Romance Turn IV workshop on the Acquisition of Romance Languages*. Cambridge Scholars. ISBN 978-1443834988

6.2. Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές

1. Amvrazis N. (2021) The effect of gap awareness in L2 word learning. Στο *Proceedings of 14th International Conference on Greek Linguistics*. University of Patras.
2. Αμβράζης Ν. (2021). Τα μονοθέσια κατηγορήματα στην Ελληνική ως Γ2. Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 39*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη]
3. Amvrazis N., Markopoulos G., Fotiadou G. (2019). L2 gender processing: the role of lexical and syntactic congruency. Στο *Proceedings of 13th International Conference on Greek Linguistics*. Faculty of Science and Technology. University of Westminster.
4. Αμβράζης Ν., Αλεξανδρή Κ., Μαλιγκούδη Χ. (2017). Η στάση των διδασκόντων και των διδασκόμενων απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία της ΚΓ2. Συγκλίσεις και αποκλίσεις. Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 37*. Θεσσαλονίκη. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη] ISBN 978-960-231-181-3.
5. Amvrazis N. (2012). Developmental issues in the syntax of subjects: evidence from advanced-learners of Greek. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 32*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη] ISBN 978-960-231-150-9

6. Αμβράζης Ν. (2009). Η χρήση ενδιάμεσης γλώσσας στην κατάκτηση της Ελληνικής ως Γ2. Στο *Selected Papers from the 18th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: ISBN 978-960-98711-1-2

6.3. Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων (χωρίς κριτές)

1. Αμβράζης Ν. (2010). Προ/μεταρρηματικό υποκείμενο σε ομιλητές με Γ2 την Ελληνική. *Πρακτικά στο 2ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών*. Πάτρα.
2. Αμβράζης Ν. (2009). Εφαρμογές στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης: το Portfolio. *Πρακτικά στο Πανελλήνιο Συνέδριο του Πανεπιστημίου της Δ. Μακεδονίας με θέμα "Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως μητρική και ως ξένης"*. Φλώρινα.
3. Αμβράζης Ν. (2009). Η χρήση του ΦΕΜ στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης: Μια εφαρμογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Πρακτικά της 5ης Συνάντησης Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας*. Αθήνα.
4. Αμβράζης Ν. (2007). Η δράση του UNIQUE με τίτλο "Standardization of Teaching Methods of Less Popular European Languages". Πρώτα συμπεράσματα». *Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Η ελληνική ως δεύτερη / ξένη γλώσσα: έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση»*. Θεσ/νίκη.
5. Αμβράζης Ν. (2005). Πολυμεσικές Εφαρμογές για τη διδασκαλία πολιτισμού. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Η διδακτική της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης / ξένης*. Θεσ/νίκη.
6. Αμβράζης Ν. (2005). Οπτική και Ακουστική πρόσληψη: ο ρόλος τους στην απόκτηση λεξιλογίου. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Η διδακτική της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης / ξένης*. Θεσ/νίκη.

7. Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

1. Θεοδωροπούλου, Μ., Τσοχατζίδης Σ., & Ν. Αμβράζης (2020). Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 40. Πρακτικά της 40ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].
2. Παπαναστασίου, Γ., Κουτσογιάννης, Σ., & Ν. Αμβράζης (2019). Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 39. Πρακτικά της 39ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].
3. Παπαναστασίου, Γ., Κουτσογιάννης, Σ., & Ν. Αμβράζης (2018). Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 38. Πρακτικά της 38ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].

8. Επιμορφωτικό και γλωσσοδιδασκτικό υλικό για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

1. Κοιλιάρη Α., Αμβράζης Ν., Παναγοπούλου Ε. (2007). *Τυποποιημένο πρόγραμμα διδασκαλίας για τις λιγότερο διδασκόμενες ευρωπαϊκές γλώσσες. Μέθοδος με επτά βήματα*. Θεσσαλονίκη, Α.Π.Θ. ISBN 978-960-243-633-2