

«ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΑΛΙΝΟΣΤΟΥΣΑ,
Ή ΠΕΡΙ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ»
ΤΟΥ ΧΑΡΙΣΙΟΥ ΜΕΓΔΑΝΗ (1819)*

Στις αρχές του 19ου αιώνα παρατηρείται σημαντική αύξηση του ενδιαφέροντος για τη ζητήματα ποιητικής και μετρικής. Οι λόγιοι δείχνουν ένα ιδιαίτερο ζήλο για την κωδικοποίηση των κανόνων έτσι όπως διαμορφώθηκαν από την ποιητική παραγωγή του τέλους του 18ου αιώνα. Η παρατήρηση αυτή συνδέεται με την εμφανή ποσοτική αύξηση των εκδόσεων αυτής της θεματολογίας. Στην ενδεικτική μνημόνευση αρχίζω από την Μετρική του Ζηνόβιου Πωπ (1803). Η συνειδητοποίηση του προβλήματος της ποιητικής δημιουργίας επισημαίνεται και από τον «γενναίο»¹ της ποιήσεως Αθανάσιο Χριστόπουλο: «η δάφνη κατεμαράνθη»² ισχυρίζεται ο Χριστόπουλος και εξαίρει την ανάγκη να διαμορφωθούν οι προϋποθέσεις εκείνες, που θα προσφέρουν στους Έλληνες χρήσιμες οδηγίες στιχουργικής. Η ίδια επιθυμία των αθεί και στη σύνταξη της «Στιχουργικής»³, προσθήκης στο ποιητικό σώμα των Λυρικών, από όπου και αντλούμε χρήσιμες πληροφορίες για την άσκηση της ποιητικής τέχνης. Στην ενδεικτική παράθεση προσθέτω το έργο του Κομμητά, *Εγκυλοπαιδεία ελληνικών μαθημάτων (...)*⁴, την *Ρητορική τέχνη (...)*⁵

* Ανακοίνωση στο Συμπόσιο «Μνήμη Σταμάτη Καρατζά», που οργάνωσε ο Τομέας Νεοελληνικών Σπουδών του Φιλολογικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από 5 έως 7 Μαΐου 1988.

1. Δ. Σολωμός, *Ἀπαντα. Πεζά και Ἰταλικά*, τ. 2, «Διάλογος», Αθήνα 1955 (εκδ.-σημ.: Λ. Πολίτης), σ. 23. Δες και Κ. Θ. Δημαράς, «Ο Διάλογος του Σολωμού», *Ελληνικός ρωμαντισμός*, Αθήνα 1982, σ. 137.

2. Αθανάσιος Χριστόπουλος, *Γραμματική της αιολοδωρικής, ἡτοι της ομιλουμένης τωρινῆς των Ελλήνων γλώσσας*, Βιέννη 1805.

3. Αθανάσιος Χριστόπουλος, *Λυρικά του Ευγ. Αρχ. Καμηνάρη (...)*, 1811 (έκδ. οι Δρόσος Νικολάου και Τζανής Κουτουμάς).

4. Στέφανος Κομμητάς, *Εγκυλοπαιδεία ελληνικών μαθημάτων γραμματικής, ρητορικής και ποιητικής*, την διδασκαλίαν αυτών περιέχουσα και συλλογήν μετ' εκλογής εκ των αρίστων Ελλήνων συγγραφέων και ποιητών (...), τ. 1, Βιέννη 1812. Εδώ μας ενδιαφέρει κατεξοχήν ο 11ος τόμος (1813), «περιέχων περί μετρικής και περί ποιητικής διδασκαλίαν (...).

5. Κωνσταντίνος Βαρδαλάχος, *Ρητορική τέχνη συνταχθείσα χάριν της ελληνικής νεολαίας (...)*, Βιέννη 1815.

του Βαρδαλάχου, καθώς και το έργο του Κωνσταντίνου Οικονόμου, *Γραμματικών ή εγκυκλίων παιδευμάτων βιβλία Δ'* (1817)⁶.

Το 1819 εκδίδεται η *Καλλιόπη* παλινοστούσα ή περί ποιητικής μεθόδου. Πραγματεία φιλολογηθείσα τε και εκπονηθείσα επιμελώς και ευτάκτως, πάρα του εν ιερεύσιν ελαχίστου Χαρισίου Μεγδάνου του εκ Κοζάνης. Προς χρήσιν και ωφέλειαν των φιλομούσων νέων του γένους, των την ποιητική μετερχομένων. Η έκδοση πραγματοποιήθηκε στη Βιέννη.

Καλώς ήλθες Καλλιόπη! Τις σε έφερεν εδώ
θελός ως φίλος να τον μάθω, κι αγαπώ να τον ίδω.
Ο Χαρίσιος ο φίλος, και των δυο μας να σ' ειπώ,
ξεύρεις, πως κι αυτός μ' ηγάπα, πως κι εγώ τον αγαπώ⁷.

Με το παραπάνω επίγραμμα «Εις την Καλλιόπην Παλινοστούσαν» του Μιχαήλ Περδικάρη, καθώς και άλλα δύο επιγράμματα του Χριστοδούλου⁸ και του Ρουσιάδου⁹, που ακολουθούν τις δώδεκα σελίδες προλόγου του συγγραφέα, εισαγόμαστε στο ποιητικό κλίμα που κυριαρχεί στους φαναριώτικους κύκλους στο τέλος του 18ου και στις αρχές του 19ου αιώνα. Το ίδιο αυτό κλίμα είναι που διαπερνά και το βιβλίο του Χαρίσιου Μεγδάνη. Είναι προφανής ο διδακτισμός της εποχής, ο οποίος είναι ευθέως αναγνωρίσιμος και στα περιεχόμενα αυτών των εκδόσεων αλλά και στο ρόλο που προτίθενται να παίξουν: να διδάξουν τους νέους, να χρησιμεύσουν ως εγχειρίδια ικανά να τους εξασφαλίσουν τις απαραίτητες γνώσεις της ποιητικής παράδοσης. Από αυτή τη συνθήκη, κυρίως, είναι που προκύπτει και ο συμπιληματικός τους χαρακτήρας. Ο εγγενής διδακτισμός αυτός νομίζω πως επίσης συνδυάζεται και με τη σχετική ωρίμανση και συσσώρευση των νέων δεδομένων, που προέρ-

6. Πραγματοποιήθηκε η έκδοση του Α' τόμου μόνον, στον οποίο περιέχονται δύο (2), βιβλία: «Αισθητική» και «Ποιητική».

7. «Ἐπίγραμμα εις την Καλλιόπην παλινοστούσαν, τετράστιχον (...) εις δείγμα φιλίας ειλικρινούς. Ο Μ. Περδικάρης», *Καλλιόπη* (...), σ. (ιε').

8. «Ἐπίγραμμα Χριστοδούλου: Θάρσει Ελλάς εις το εξής! Ιδού τα ἔκγονά σου / να ανασταίνουν ἀρχισαν το πρώτον ὄνθμά σου. / κ' η Καλλιόπη ἐώς χθες παρασκευαζομένη, / εις Ελικώνα σήμερον νέον χορόν συσταίνει, / να ψάλῃ με τας αδελφάς Μυστήρια τα πρώτα. / συ δε σιώπα, ἀκουε και βλέπε, θιασώτα!», *Καλλιόπη* (...), σ. (ιε').

9. «Ἡ Καλλιόπη. Προς των λοιπών Μουσών την χορείαν: 'Ἐλθετε, σπεύσατε Αδελφαί! κροτήσωμεν συμφώνως / ημών τον θίασον και νυν πάλιν, εφ' Ελικώνος. / Παρήλθε πλέον η σκιά, το νέφος εξηλείφθη, / και της σοφίας η λαμπάς εν τη πατρίδ' ηνήφθη! / Πάντοθεν πάντες μας καλούν, κ' ο φίλος μας Μεγδάνης, / την επανέλευσιν ημών, κηρύττει εκ Κοζάνης.», *Καλλιόπη* (...), σ. (ιστ').

χονται κατεξοχήν από τη φαναριώτικη παραγωγή.

Το θέμα των πηγών από τις οποίες αντλούν οι συγγραφείς αυτών των βιβλίων έχει απασχολήσει τον Κωνσταντίνο Δημαρά, ο οποίος αναφορικά με τις πηγές του Κομμητά και του Οικονόμου πιστοποιεί τη σχέση τους με τον Γάλλο αισθητικό Batteaux (1713-1780) αλλά και τον 'Αγγλο αισθητικό Blair (1718-1800) και χαρακτηρίζει τον Χαρίσιο Μεγδάνη τοπικό λόγιο¹⁰.

'Οσον αφορά τον χαρακτηρισμό του Μεγδάνη ως τοπικού λογίου, θα πρέπει να παρατηρήσουμε τα εξής: Είναι μεν τοπικός λόγιος όσον αφορά στη βιογραφία του, μιας και ο Μεγδάνης, που γεννήθηκε το 1768 στην Κοζάνη, έζησε στη γενέτειρά του όλη του τη ζωή ως το θάνατο του το 1823, με μια μόνο εξαίρεση —τρία χρόνια παραμονής στην Πέστη: από εικοσιδύο έως εικοσιτεσσάρων ετών. Χρόνια ιδιαιτέρως σημαντικά αν λάβουμε υπόψη μας ότι σχετίζονται με τη φυγή του από την Κοζάνη, εξαιτίας των ισχυρών πιέσεων που δεχόταν από τους προκρίτους και τον επίσκοπο Θεόφιλο, να γίνει ιερέας¹¹.

Αλλά κι αν ακόμη αφαιρούσαμε απ' τη συζήτηση μας αυτή την τριετία της απομάκρυνσής του απ' την Κοζάνη, πάλι θα έπρεπε να δώσουμε ένα πιο διευρυμένο νόημα στον τοπικό χαρακτήρα της λογιοσύνης του.

Ποια ήταν τα διαβάσματά του ποια ήταν η περιρρέουσα πνευματική ατμόσφαιρα της Κοζάνης· και, κυρίως, ποιος ήταν ο πνευματικός κύκλος του Μεγδάνη στην Κοζάνη.

Κατ' αρχήν ο ιατρός και ποιητής Γεώργιος Σακελλάριος¹², ο οποίος στον δεύτερο γάμο του πήρε γυναίκα του τη Μητιώ, την κόρη του Μεγδάνη, που μας είναι γνωστή ως μεταφράστρια του Γκολντόνι¹³. Επίσης, ο ποιητής Μιχαήλ Περδικάρης, ο Χριστοδούλου ο Ζαγορίτης, ο επωνομαζόμενος Κλωνάρης, δάσκαλος στη σχολή της Κοζάνης, ο λόγιος Κοζανίτης Γ. Ρουσιάδης —τους ανέφερα ήδη ως τους ποιητές των τριων αφιερωματικών επιγραμμάτων του βιβλίου.

Συμπολίτες του είναι και οι Τακιατζήδες, οι οποίοι έχουν αναλάβει και εκδίδουν τα βιβλία του. Μνημονεύω με χρονολογική τάξη:

10. Κ. Θ. Δημαράς, «Οι νύχτες του Γιουγκ», δ.π., σ. 48-49, 502 και 514.

11. Μιχαήλ Αθ. Καλινδέρης, *Χαρίσιος Μεγδάνης (1768-1823)*, Αθήνα 1971.

12. Κ. Θ. Δημαράς, δ.π., σ. 50-59.

13. Η πατρική αγάπη ή η ευγνώμων δούλη και η πανούργος χήρα. Κωμωδίαι του κυρίου Καρόλου Γολδώνη εκ του ιταλικού μεταφρασθείσαι παρά Μητιούς [Γεωργίου] Σακελλαρίου, Βιέννη 1818. Δες και Δ. Σπάθη, *Ο διαφωτισμός και το νεοελληνικό θέατρο*, Θεσσαλονίκη 1986, σ. 202.

1812, Ελληνικόν πάνθεον, ἡ συλλογή της μυθικής ιστορίας των παρά τους αρχαίοις Ἐλλησι μυθολογουμένων θεών, και της κατ' αυτόν αλληγορίας (...)¹⁴.

1818, Οδηγία Χριστιανική ορθόδοξος, ωφέλιμος προς πάντα χριστιανόν, εξόχως δε προς κατήχησιν των παιδίων (...)¹⁵.

1818, Λύχνος του Διογένους ἡ χαρακτήρες ηθικοί (...)¹⁶.

και φυσικά το

1819, Καλλιόπη Παλινοστούσα ἡ περὶ ποιητικής μεθόδου (...)¹⁷.

Χαρακτηριστικό της πυκνής σχέσης της οικογενείας Τακιατζή με τον Μεγδάνη είναι και το γεγονός ότι στην έκδοσή του για τους διδασκάλους της σχολής της Κοζάνης¹⁸, προτάσσει λόγο που εκφώνησε στο πρώτο μνημόσυνο του Δημητρίου Ι. Τακιατζή, που εκτός από την εκδοτική του συνδρομή ήταν αυτός που τον είχε μυήσει στη Φιλική Εταιρία.

Γνωστή, βέβαια, είναι και η πνευματική παράδοση της Κοζάνης, συνδεδεμένη με τη σχολή αυτής της πόλης, που από την ίδρυσή της, το 1668 ως τις μέρες που παρατηρούμε τα σχετικά με τη ζωή του Μεγδάνη, δίνει συνεχώς το στίγμα της.

Τοπικός, λοιπόν, λόγιος ο Μεγδάνης αλλά υπὸ αυτούς τους όρους —μέσα σ' ένα χώρο και με ένα πνεύμα, όπου οι διαπηδήσεις ήσαν απολύτως θεμιτές, για να μην πω επιθυμητές. Δέκτης θετικός του διαφωτισμού, όπως φαίνεται καθαρά από τις πραγματεύσεις του, αλλά και από τη βιογραφία του. Η τελική απόφασή του να γίνει ιερέας τον υποχρεώνει συστηματικά να δίνει εξηγήσεις σε όλα του τα έργα για τις πνευματικές του επιλογές, έτσι ώστε να διορθώνει την αντίφαση που προκύπτει απὸ την ιδιότητα του. Η συνήθης δικαιολόγησή του είναι του τύπου «προ χρόνων κατά προθυμίαν νεότητος φιλολογθείσα και συντεθείσα»¹⁹. Έμφαση και πάλι δίδεται στη διδακτική σκοπιμότητα της συγγραφής του.

14. Εκδίδεται στην Πέστη αφιερώνεται στον Κωνσταντίνο Γεωργίου Τακιατζή.

15. Εκδίδεται στην Βιέννη, με δαπάνες του Δημητρίου Ι. Τακιατζή.

16. Εκδίδεται στην Βιέννη, με δαπάνες του Γεωργίου Κωνσταντίνου Τακιατζή και σχετική αφιέρωση.

17. Εκδίδεται με δαπάνες του Δημητρίου Ι. Τακιατζή.

18. «Αγγελία περὶ (...) και της αρχής, προόδου και της νυν καταστάσεως της Ελληνικής Σχολής και των εν αυτή κατά καιρούς χρηματισάντων διδασκάλων, Βιέννη 1820.

19. Δες σχετική αναφορά X. Μεγδάνη, Ελληνικόν Πάνθεον (...), Πέστη 1812.

Παρατηρούμε, γενικά, ότι σε όλο του το έργο ο Μεγδάνης εμφανίζεται ως δεινός αρχαιογνώστης²⁰. Ειδικά δε στην *Καλλιόπη* (...), τα παραθέματα από την αρχαία ελληνική γραμματεία σχεδόν συναγωνίζονται ποσοτικά τα φαναριώτικα.

Άλλα ας δούμε κάπως συστηματικά τα περιεχόμενα της *Καλλιόπης* (...).

*

Το έργο διαιρείται σε τέσσερα βιβλία²¹. Στο 1ο αναφέρεται στους πολιτικούς στίχους, στα είδη και τις χρήσεις τους. Αναλύονται καταλογάδην: δεκαπεντασύλλαβος, δεκατετρασύλλαβος, δεκατρισύλλαβος, δωδεκασύλλαβος, ενδεκασύλλαβος, δεκασύλλαβος, εννεασύλλαβος, οκτασύλλαβος, επτασύλλαβος, εξασύλλαβος, πεντασύλλαβος, καθώς και οι ονομαζόμενοι απλοί και ατελείς πολιτικοί στίχοι. Σε κάθε περίπτωση αναλύεται το είδος του στίχου, οι διάφοροι τρόποι διαμόρφωσής τους και όσα σχετίζονται με την ομοιοκαταληξία τους. Χρησιμοποιούνται παραδείγματα τα οποία αντλούνται από την λόγια παράδοση, παλαιότερη και σύγχρονη φαναριώτικη στιχουργία, και αξίζει να επισημανθεί η παντελής απουσία παραδειγμάτων από το δημοτικό τραγούδι. Στο 2ο βιβλίο μιλά για τις μικτές μορφές παρουσίας πολιτικών στίχων, καθώς και γενικά για τις ποικιλίες ποιημάτων που υπάρχουν. Σ' αυτή την κατηγορία ανήκουν τα ονομαζόμενα: «ομοειδή και ομοιοκατάληκτα», τα «ομοειδή και ετεροκατάληκτα», τα «ετεροειδή και ομοιοκατάληκτα» και τα «ετεροειδή και ετεροκατάληκτα». Συμπληρωματικά αναφέρεται και σε μερικές ακόμη ειδικές κατηγορίες στιχουργημάτων, όπως τα «αντιθετικά και ποικιλόμορφα», όσα έχουν «μία επαναλαμβανόμενη και σταθερή ομοιοκατα-

20. Η αρχαιογνωστική του πλευρά θα μπορούσε να μας οδηγήσει, εμμέσως, σε έργα όπως η πολύτιμη *Εγκυλοπαίδεια ελληνικών μαθημάτων* (...). Δες και σημ. 4. Τα περιεχόμενα αυτού του έργου δίνουν πλήθος πληροφοριών χρησίμων σε ένα λόγιο όπως ο Μεγδάνης, που δρα ως ανθολόγος περισσότερο, συνθέτοντας «αδεξίως εις εν όλον γνώμας ειλημμένας εκ διαφόρων πηγών». Σταχυολογώ θέματα που περνάνε από το έργο του Κοιμητά: αστεία, μύθοι, διηγήματα, γνώμες, παράδοξα, ήθη και έθη, επιστολικοί τύποι, ιστορία των ελληνικών δραμάτων, περί κατασκευής θεάτρου ελληνικού· και συγγραφείς: Θεόφραστος, Ξενοφών, Μάξιμος, Τύριος, Δίων ο Χρυσόστομος, Πλούταρχος, Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης, Αριστοφάνης, Μ. Βασίλειος, Μ. Αθανάσιος, Γρηγόριος ο Θεολόγος.

21. Αναφορικά με τα περιεχόμενα νομίζω πως θα πρέπει να γίνει αντικείμενο συστηματικότερης μελέτης η «ορολογία» που χρησίμοποιεί ο Μεγδάνης. Η σχέση της, δηλαδή, με την παράδοση αλλά και οι νεολογισμοί που ενδεχομένως υποκρύπτονται από παλαιότερους όρους. Για παράδειγμα ο νεολογισμός «συμπαράθεσις»: δες και Στ. Α. Κουμανούδης, *Συναγωγή* νέων λέξεων υπό των λογίων πλασθεισών από της αλώσεως μέχρι των καθ' ημάς χρόνων (προλεγόμενα Κ. Θ. Δημαρά), Αθήνα 1980.

ληξία», όσα στηρίζονται στην «ομοιοκαταληξία της ομοιοφωνίας», τα «αντιστροφικά και καρκινικά», τα ποιήματα που διακρίνονται για τη χρήση της «ακροστιχίδας», τα ποιήματα «της ηχούς» και τα «αντιφατικά ποιήματα».

Στο 3ο βιβλίο περιγράφει και αναλύει τις μορφές αλλοιώσεων που υφίστανται οι λέξεις κατά την ποιητική τους χρήση, όπου εξετάζονται τα «πάθη κατά πλεονασμόν»: πρόθεση, διάρεση, παρένθεση, παρέμπτωση, προσχηματισμός· τα πάθη «κατ' ένδειαν»: ένδεια, άρση, συγκοπή, συναλλοιφή, αποκαπή, έκθλιψη· τα πάθη στην «ποιότητα των λέξεων»: μετάθεση, μετάληψη· τα πάθη στα «περί την λέξην επιθεωρούμενα»: μετάθεση τόνου, απόστροφος, συνίζηση. Στο 4ο βιβλίο αναφέρεται εκτενώς σε θέματα ποιητικής: σκοπός, μέσα και είδη. Αναπτύσσει γενικές απόψεις, καθώς και εξειδικεύει στα καθέκαστα είδη: δραματικά ποιήματα, τραγωδία, κωμωδία, ελεγεία, λυρική ποίηση, επιγράμματα και αινίγματα, ειδύλλια. Συμπληρώνει την αναφορά του με μία περιγραφική αποτύπωση της ιδιότητας του ποιητή και με σχετικές παραινέσεις προς τους νέους ποιητές²².

'Οπως έχω ήδη πει, στα τέσσερα βιβλία προτάσσεται προλογικό κείμενό του, που επιγράφεται «Προς τους εντευξομένους»²³ και στο οποίο δίνει τις εξηγήσεις του ως προς τους στόχους της συγγραφής.

Κυρίαρχος στόχος είναι η διδαχή. Η δύναμη αυτής της διδασκαλίας αντείται από την αρχαία ελληνική ποιητική παράδοση και σκοπεί στην εκπαίδευση των νεοτέρων. Οι απόψεις που διατυπώνει έχουν ηθικό/κοσμικό χαρακτήρα και στηρίζονται στην ιδέα ότι εκ του μέρους, που είναι η γύμναση και χρήση των κανόνων της στιχουργίας, οδηγούμαστε στο όλο, που είναι οι ιδέες, η φιλοσοφία. Αποδέχεται την ανωτερότητα των αρχαίων Ελλήνων ποιη-

22. «Ο δε ποιητής, εάν βούληται να επιτυγχάνη καλώς εις το έργον του και πάντοτε να τιμάται με ευφημίας και με χειροπαταγίσματα επαινετικά και φανερωτικά της ευχαριστήσεως του λαού και να μη δέχηται με λύπην τα καταφρονητικά ποδοκροτήματα και συρίγματα, σημεία της δυσαρεσκείας των ακροατών του, πρέπει και αυτός να μην επιχειρίζηται τούτο το έργον απροδιάθετος και απροβασάνιστος. επειδή είναι πολύ δυσκολώτερον από όσον το φαντάζονται εύκολον μερικοί αδόκιμοι νέοι, όταν ήθελε λάβωσι κάποιαν έξιν να συνθέτωσι τινάς εμμέτρους ή ομοιοκαταλήκτους στίχους· ο ποιητισμός, καθώς και αλλαχού πραελέχθη, δεν ίσταται εις μόνους τους στίχους, αλλ' οι στίχοι υπάγονται ως μόριον εις αυτόν· διο και δεν πρέπει ευθύς με σμικρολογικήν κενοδοξίαν να εισποιώνται την επωνυμίαν του ποιητού, και πλέον να μη μεριμνώσι διά καμμίαν άλλην βελτίωσίν των εις αυτό το εγχείρημα και να διακόπτωσι τον δρόμον της προκοπής των (...), Καλλιόπη (...), σ. 321-322. Για τους νεολογισμούς «χειροπαταγίσματα» και «ποδοκροτήματα», δες Στ. Α. Κουμανούδης, Συναγωγή (...), ό.π.

23. Καλλιόπη (...), σ. (γ')-(δ').

τών και προσπαθεί να συνδέσει το παρόν με το παρελθόν, πιστεύοντας πως αυτή η απόσταση είναι δυνατόν να γεφυρωθεί με τη μάθηση. Επιζητά, λοιπόν, την ανακίνηση του ενδιαφέροντος των νέων, μέσα από μια πιθανή σχολική χρήση του εγχειριδίου. Άλλα και επιχειρεί να ορίσει το περιεχόμενο της «ποιητικής» πέραν του φιλοσοφείν, στην γλωσσοπλαστική δύναμη του ποιητή²⁴.

Έχουμε εδώ μια τυπική περίπτωση λογίου του διαφωτισμού που, με την παραπάνω λογική, τιτλοφορεί το έργο *Καλλιόπη παλινοστούσα*, δικαιολογώντας το ως επιθυμία των φίλων του, οι οποίοι τον παρότρυναν να συμβάλει με το έργο αυτό στη βελτίωση της ποιητικής τεχνικής των νεοτέρων: έτσι, «είναι ελπίς ότι η ποιητική Μούσα πάλιν να επαναστρέψει ταχέως και περιχαρώς εις τα Οικεία της, και με την Συνοδείαν πασών των Αδελφών της να στήσωσι τον Χορόν των εις τον Ελικώνα, καθώς ήσαν συνήθεις έκπαλαι»²⁵. Με τη χρήση του υπότιτλου *Περί ποιητικής μεθόδου*, δηλώνει πως προτίθεται να εξετάσει τις μεθόδους και τα είδη των ποιημάτων και να θέσει, κατ' αυτόν τον τρόπο, τους ασφαλείς κανόνες με τους οποίους μπορούν να μεθοδεύσουν την ποιητική τους συγγραφή οι συγκαιτιρινοί του.

Στην πραγμάτευση της ύλης, στα καθέκαστά της, είναι αρκετά αναλυτικός και στηρίζεται σε παραδείγματα, που συχνά μνημονεύει την πηγή τους. Από την αρχαιότητα, πληθώρα παραδειγμάτων του ανήκει στον Αριστοφάνη και, σε μικρότερο ποσοστό, στους τραγικούς ποιητές. Η γραμματεία των ελληνιστικών χρόνων αλλά κυρίως η βυζαντινή τού είναι ιδιαιτέρως γνωστή. Ενδεικτικά μόνο αναφέρω: Ερμογένης²⁶ αλλά και Συμεών ο νέος θεολόγος, Μιχαήλ Ψελλός, Ιωάννης Τζέτζης, Κωνσταντίνος Μανασσής.

Η φαναριώτικη στιχουργία, επώνυμη και ανώνυμη, είναι φυσικά ο οικειότερος χώρος του.

24. «Επειδή καταγινομένη να χρωματίση, με έμφασιν του λόγου και ζωηρότητα, τας εικόνας της φαντασίας της, βαθύνει και εις τας δυνάμεις των λέξεων και ου μόνον συνθέτει και παράγει και μετέρχεται τας αυτάς πολλάκις κατά διαφόρους τροπικάς σημασίας, αλλ' ενίστε διά χρείαν και καινάς τινας διορίζει και ευφυώς εις τα πράγματα προσαρμόζει και λεξοποιεί (...)», *Καλλιόπη (...)*, σ. ε'-στ'. Για τον νεολογισμό «λεξοποιώ» δες συμπληρωματικά Στ. Α. Κουμανούδης, *Συναγωγή (...)*, δ.π. Άλλα και ορισμένοι νεολογισμοί που προσγράφονται από τον Στ. Α. Κουμανούδη στον Χ. Μεγδάνη είναι προγενέστεροι, όπως π.χ. τα πολυσύνθετα: «αναισχυντοφιλάργυρος», «αδικαρπαζοκλέπτης», «αισχροκερδοκακότροπος», που προέρχονται από στιχούργημα του Ιωάννη Τζέτζη, το οποίο όμως δημοσιεύει ο Μεγδάνης στην *Καλλιόπη (...)*.

25. *Καλλιόπη (...)*, σ. ιγ'.

26. Δεν είναι χωρίς σημασία, νομίζω, η έκδοση στη Βιέννη το 1810, του έργου *Επιτομή της του Ερμογένους ρητορικής περί των πολιτικών ζητημάτων*. Εκδοθείσα υπό Αναστασίου Ναούμ Τζουπάτα, νυν δε επιδιορθωθείσα υπό Νίκα Βασιλείου (...).

Η μορφή, όμως, που αξίζει να εξαρθεί η κυριαρχική της παρουσία είναι ο Καισάριος Δαπόντες. Η υπεραφθονία της παραγωγής του, του δίνει —είναι φανερό— σε πρώτο επίπεδο και αντίστοιχη ποσοτική αναλογία χρηστικών παραδειγμάτων. Άλλα, επίσης, ο ίδιος ο χαρακτήρας του έργου του Μεγδάνη, που απαιτεί συγκερασμό του παλαιού με το νέο ή, καλύτερα, ανανέωση των παλαιών μορφών, τον οδηγεί φυσιολογικά, νομίζω, στον Δαπόντε. Ακόμη, θα έλεγα, και το γεγονός ότι ο Δαπόντες συνδυάζει ιδιότυπα τον θρησκευτικό όσο και τον κοσμικό χαρακτήρα, θα μπορούσε να μας δώσει και ένα, υποκειμενικής τάξεως, επιχείρημα για την προτίμηση που δείχνει ο Μεγδάνης.

Άλλας ας επαναφέρω το θέμα στην αναζήτηση των πηγών της *Καλλιόπης* (...). Έχουμε συχνές μνείες του Μεγδάνη στην «Ποιητική», καθώς και στην «Ρητορική» του Αριστοτέλη αλλά επίσης και στον Λογγίνο, στον *Περί Ύψους Λόγου*²⁷. Δευτερευόντως: Διόδωρος Σικελιώτης, Πολυδεύκης, Αθήναιος.

Το θέμα δεν είναι δυνατόν να εξαντληθεί εδώ. Άλλωστε, δεν είναι καθόλου βέβαιος ο άμεσος ή έμμεσος χαρακτήρας των πηγών²⁸. Θα μείνει, πάν-

27. Εκτός από τη γενικευμένη χρήση των απόψεων του Λογγίνου, θα πρέπει να επισημάνουμε ότι η κατάληξη του έργου παραπέμπει ευθέως στον *Περί Ύψους Λόγου* με το ακόλουθο παράθεμα: «Ουκούν και ημάς, ηνίκ’ αν διακονώμεν υψηγορίας τι και μεγαλοφροσύνης δεόμενον, καλόν αναπλάττεσθαι ταῖς ψυχαῖς, πώς αν, ει τύχοι ταυτό τουθ’ Όμηρος εἴπε, πώς δ’ αν Πλάτων, ή Δημοσθένης ύψωσαν, ή εν Ιστορίαις Θουκυδίδης; προσπίπτοντα γαρ ημίν κατά ζήλον εκείνα τα πρόσωπα και οίον διαπρέποντα τας ψυχάς, ανοίσει πώς προς τα ειδωλοποιούμενα μέτρα. Έτι δε μάλλον, ει κακείνο τη διανοίᾳ προσυπογράφοιμεν πώς αν τόδε τι υπ’ εμού λεγόμενον παρών Όμηρος ήκουσεν, ή Δημοσθένης, ή πώς αν τούτῳ διετέθησαν; τῷ γαρ ὄντι μέγα το αγώνισμα, τοιούτον υποτίθεται των ιδίων λόγων δικαστήριον και θέατρον και εν τηλικούτοις ἡρωσι κριταίς τε και μάρτυσιν υπέχειν των γραφομένων ευθύνας πεπράχθαι. Πλέον δε τούτων παρορμητικόν, ει προστιθείης, πώς αν εμού ταύτα γράψαντος ο μετ’ εμέ πας ακούσειεν αιών; ει δε τις αυτόθεν φοβοίτο, μη του ιδίου βίου και χρόνου φθέγξαιτό τι υπερήμερον, ανάγκη και τα συλλαμβανόμενα υπό της τούτου ψυχής ατελή και τυφλά, ώσπερ αιμβλούσθαι, προς τον της υστεροφημίας όλως τελεσφορούμενα χρόνον». Θα πρέπει να σημειώσουμε εδώ και την έκδοση του 1802 στη Βενετία, από την οποία είναι πιθανό να αντλεί ο Χ. Μεγδάνης: *Διονυσίου Λογγίνου περί ύψους βιβλίον* (...) επιμελεία *Σπυρίδωνος Βλαντί διδασκάλου του Φ.Φ.* (...), [Β' έκδοση] Βενετία 1805.

28. Θα πρέπει στο σημείο αυτό να επιμείνω λίγο στο ζήτημα. Όλες οι ενδείξεις και κυρίως οιρισμένοι δειγματοληπτικοί έλεγχοι, οδηγούν προς την άποψη ότι ο Μεγδάνης συνονθυλεύει κυρίως από έμμεσες πηγές. Είναι χαρακτηριστικό το παράδειγμα που ακολουθεί: Ο Μεγδάνης μνημονεύει ευχή προς την Θεοτόκον του Δαπόντε, η οποία προέρχεται, όπως λέει, από ανάπτυγμα ανά στίχο ευχής του Συμεώνος του νέου Θεολόγου [*Καλλιόπη* (...), σ. 50-51]. Η προσπάθειά μου να εντοπίσω την ευχή αυτή του Συμεώνος του νέου Θεο-

τως, ανοιχτό ζήτημα η συγκριτική μελέτη των προγενέστερων βιβλίων ποιητικής και μετρικής, που θα μας δώσει, κατά κάποιο τρόπο, πληρέστερα στοιχεία για τους κοινούς τόπους των αναφορών του.

Αυτό, όμως, που θα ήθελα να επισημάνω είναι πως, ανεξαρτήτως του άμεσου ή έμμεσου χαρακτήρα των εισδοχών στο έργο αυτό, αναγνωρίζουμε αρκετά στοιχεία από το επικαιρικό υλικό.

Αναφέρομαι στον Γεώργιο Σακελλάριο²⁹ και σε αποσπάσματα έργων, κυρίως θεατρικών, που χρησιμοποιεί ο Μεγδάνης, δίχως να μνημονεύει το όνομα του συγγραφέα, δηλώνοντας συχνά τους τίτλους τους και σημειώνοντας ότι αντλεί από χειρόγραφα ανέκδοτα. Σ' αυτή την περίπτωση είναι, νομίζω, πρόκληση για τον ερευνητή του νεοελληνικού θεάτρου να αναζητήσει, για παράδειγμα, αποσπάσματα από το λανθάνον χειρόγραφο της πρώτης, όσο γνωρίζουμε, μετάφρασης στα ελληνικά του *Romaíou* και της *Iouliás* του Σαΐζπηρ - μετάφραση του Σακελλάριου· και όχι μόνο³⁰.

Είμαι, νομίζω, πλέον υποχρεωμένη να μιλήσω για μεταίχμιο. Καθώς η περίοδος που προσεγγίζουμε, διατηρώντας τα κλασικιστικά ιδεώδη, έρχεται να διασταυρωθεί με τη νέα ευαισθησία· έτσι όπως, για παράδειγμα, εισάγεται από μορφές καθώς ο Γεώργιος Σακελλάριος. Μιλώ για τα προρομαντικά φανερώματα και για τον τρόπο με τον οποίο ο Χαρίσιος Μεγδάνης κατορθώνει, ζώντας ακριβώς σ' αυτό το περιβάλλον και σχετιζόμενος με ποιητές όπως αυτοί, να περνά —ενδεχομένως και ανεπιγνώστως— μέρος αυτών των προρομαντικών φανερωμάτων και στις απόψεις του περί ποιητικής. Παρά το γεγονός ότι κυρίως απασχολείται με την τεχνική της στιχουργίας, υποστηρίζει ότι «ο ποιητής πρέπει να είναι μάλλον πραγμάτων μιμογράφος, παρά μέτρων και συλλαβών στιχογράφος—διότι το μεν της στιχορραφίας, το επιτηδεύονται πολλάκις και οι απαίδευτοι, το δε της των πραγμάτων μιμογρα-

λόγου στην εξαίρετης επιμέλειας έκδοση Καμπύλη δεν απέδωσε· είτε από δική μου αβλεψία είτε γιατί ο Μεγδάνης αποδέχεται παλαιότερη άποψη, που απέδιδε λανθασμένα (;) την ευχή αυτή στον Συμεώνα τον νέο Θεολόγο. Ούτως ή άλλως, η γενική τάση της εποχής και ο χαρακτήρας του πονήματος του Μεγδάνη, οδηγεί περισσότερο στην άποψη της έμμεσης πρόσληψης των παλαιοτέρων κειμένων και λιγότερο στην άποψη της άμεσης σπουδής των αρχαίων και βυζαντινών συγγραφέων.

29. Για τον Γεώργιον Σακελλάριο και ειδικά για τις *Nýxteis* του, τις καμωμένες στο πρότυπο του *Youngh*, δες Κ. Θ. Δημαράς, δ.π., σ. 50-59.

30. Για την μεταφραστική παραγωγή του Γεώργιου Σακελλάριου δες Γ. Ζαβίρας, *Nέα Ελλάς* ήτοι ελληνικόν θέατρον, Αθήνα 1812 και Δ. Σπάθης, *Ο διαφωτισμός (...)*, δ.π., σ. 74.

φίας, το κατορθούσι μόνοι οι τεχνικοί και αγχίνοες ποιηταί.» (...)³¹. Αλλά πλάι στην υποστήριξη της θεωρίας της μίμησης προσπαθεί η μίμηση αυτή να διασταυρώνεται με τη φαντασία στη σύλληψη. Μία φαντασία, όμως, που πλευρίζει την πραγματικότητα.

‘Ομως, η εποχή όπου ζει και γράφει ο Μεγδάνης, είναι κατεξοχήν αυτή στην οποία διαμορφώνεται ο ελληνικός ρομαντισμός. Και τίθεται για τον νεοελληνιστή, για μιαν ακόμη φορά, το ερώτημα: τι χρωστά στη Δύση, τι στην Ανατολή· μέσα από ποιους δρόμους ενσωματώνεται στον νεοελληνικό κορμό η αρχαία ελληνική παράδοση.

Θα ήθελα στο σημείο αυτό να επαναφέρω τη θεμελιώδη υπόδειξη του Κωνσταντίνου Δημαρά, που αφορά όχι μόνο στη μελέτη των προρομαντικών φανερωμάτων, αλλά στο σύνολο του πολιτισμικού προϊόντος· υπόδειξη που οδηγεί και πάλι στο επίμαχο θέμα των διαπολιτισμικών σχέσεων στην περίοδο αυτή.

Διαβάζοντας την *Καλλιόπη* (...), δεν μπορώ να αντισταθώ στον πειρασμό να κάνω μία παρατήρηση, και να αποτολμήσω έναν εντελώς παραδειγματικό συσχετισμό.

Στο 2ο βιβλίο της *Καλλιόπης* (...), στο τελευταίο κεφάλαιό του, ο Μεγδάνης αναφέρεται σε μία στιχουργική μορφή που ονομάζεται «αντιφατικό ποίημα»³². Το κύριο χαρακτηριστικό της, έτσι όπως περιγράφεται από τον Μεγδάνη, είναι ότι έχουμε ένα ποίημα που εμφανίζεται ως ενιαίο νοηματικό σύνολο, την ίδια στιγμή που υποκρύπτει το αντίθετο νόημα, αν διαβαστεί μόνο κατά το πρώτο ημιστίχιο.

1α.

*Η πολλή συ ωραιότης είναι πάντη φανερά,
Είναι όντως ματαιότης εις αυτόν που δεν σ' ερά.
'Οτι δεν έχεις ομοίως ἔλλειψιν κ' εις τα λοιπά,
Και τα ήθη σου κοσμίως, και πολλά ευγενικά,
Και ευτάκτως ηρμοσμένα έχεις τα, και θελκτικά.
Να θηρεύεις τον καθένα δύο μέσα δραστικά.
'Οπου είν' η ωραιότης είν' ασύμφωνον πολλά,*

31. *Καλλιόπη* (...), σ. 326. Για τους νεολογισμούς «στιχορράφος», «στιχορραφία» αλλά και «στιχομιξία», που χρησιμοποιεί, επίσης, ο Μεγδάνης, δες Στ. Α. Κουμανούδης, *Συναγωγή* (...), ό.π.

32. *Καλλιόπη* (...), σ. 101-104.

Καλλιόπη Παλιροστούσα, ή περί ποιητικής μεθόδου του Χαρίσιου Μεγδάνη

*Αν την λείπ' η κοσμιότης, όθεν και τα δύο καλά,
Είναι μία αρμονία, ήτις πάντα σταθερώς,
Ως σκιά και ζωγραφία εντυπούται καθαρώς.
Κ' αίσθησιν εις την καρδίαν πον να δώσει αφορμήν.
'Ερωτος, δεν φέρει μίαν, αλλά πλείστας με ορμήν.*

1β.

*Η πολλή σου ωραιότης,
Είναι όντως ματαιότης,
'Οτι δεν έχεις ομοίως
Και τα ήθη σου κοσμίως.
Και ευτάκτως ηρμοσμένα,
Να θηρεύεις τον καθένα.
'Οπου είν' η ωραιότης
Αν την λείπ' η κοσμιότης,
Είναι μία αρμονία,
Ως σκιά και ζωγραφιά.
Κ' αίσθησιν εις την καρδίαν
'Ερωτος, δεν φέρει μίαν.*

Παρατηρούμε πως στο τυπικό αυτό φαναριωτικό στιχούργημα έχουμε έναν εμφανή έπαινο (1α), που κρύβει, όμως, έναν σαφή ψόγο (1β).

Η ίδια περιγραφική παρατήρηση ισχύει και για το «συνθεμάτιον»³³. Όπως το ονομάζει ο Μεγδάνης, που κυκλοφορούσε ανωνύμως, οπως μάς επεξηγεί.

33. 'Ο.π., σ. 218-220.

Από Αδάμ μέχρι της παρούσης Ωραίη ή. Κα λο· κάγκαλα σου δέτε όχει Σέμβλη, και η 'Επιεική σου δὲν έφαη. Είσαι τὸ φοβερώτατον Ζεὺς γίνεταις, τὸ δυοῖον καθαρότερον τὸ Ζεύς ζέντον, ὃποι φυτώνει μεταξύ τοῦ Στενού. Άδι κίας "Οὐομα ἔπαντες διόλου εἰς τὸν καρδόν σου. Δισι κεῖται καὶ τοὺς Μικροὺς καὶ τοὺς Μεγάλους κατὰ τὴν διά θεούς σου τὴν Ἀγαθήν, καὶ πρός τὴν Ἀρετήν ὑπερ βολικωτάτην Ἐφεσίν σου, καὶ Κλίσιν φυσικήν. Αρ μα ἔχεις τὸν Σταυρόν, καὶ μὲ Εὐλάβειαν σκε πάδεις καὶ τοὺς Πλουσίους καὶ τοὺς Πτωχούς. Ή'Υπο μοτή σου εἶναι ἀπειρος, καὶ θαυμασιωτάτην ἡ διά κρισίς σου διμήτηρος καὶ περίφημος ἀποταχοῦ. Περὶ ποιείσαι τὸν Ἱερατεῖον, καὶ δλοντας τοὺς Ἐνθεεῖς δὲν παίζεις τὰ Θεῖα· είσαι πρώτιστος Κανὼν τῆς Ἀρετῆς, καὶ τὸ μόνον καὶ ζωτατὸν Παρόδειγμα τῆς Εθ σπλαγχνίας. Ολα αὐτὰ τὰ Ἐργα πράττεις ὡς Ἀγαθός, καὶ μὲ τρόπου ἀπού δικαστός σου σὲ δόηγει τους. Φαίνεσαι η μᾶλλον εἰςειν είσαι ώς ἔνας τρέχων διά τὰ ἀπολαύστης τὸ Βραβεῖον ἐν τάχει ώς κα λός· ἔπειδη καὶ σὲ ἐγένησεν ὁ Πατήρ σου διά τὴν Ἀρετήν τε περίφημος, τοῦ διποίου είσαι Υἱός ἀναμφί βολος· καὶ σὲ ἀτέθροψε σὺν αὐτῷ διά τοῦ Πάττος σου δια φέστατος· καὶ τραγωτάτος τῆς Ἀληθείας Κῆρυκος διενόσις τὰν ἐδιδάχθης τὴν Ἀρετήν ἀπό τὸν Διδάσκαλόν σου, βε βεβαωθείς, διπροκόπτεις, σὲ ἐκήγουξε Νίκητήν τοῦ Βε ελέεβον. Εμαθες· τὰ πράττης κάθε Ελδος Κα λασίνης εἰς τὸν Κόσμον, ώς μέγας Ἐχθρός τῆς Ἀρετῆς Κατας Είσαι η δυτική γενική Σύνορος Ἐργαν παρα δδέων, καὶ ἀκορβής Διατηρητής, καὶ Φύλαξ δλων τῶν τύμων. Σὲ στοχάζομαι καὶ δὲν σφάλλω, ώς ἔνα ἀ πό ἐκείνους, διπού ἀναμφιβόλως εἶναι κοπτά εἰς τὸν θεον. Βεβαιώτατα είσαι η πρώτη Οδίσια τοῦ Κα λοῦ, διερ προσέρχεται ἐκ τοῦ Προτερήματός σου τοῦ φυσι μένην. Τοῦτο εἶναι ἀρκετόν τὰ σὲ μάθη δικαστής

Το «συνθεμάτιον» αυτό (2) αν και δεν πειθαρχεί στην παραδοσιακή έμμετρη και ομοιοκατάληκτη στιχουργία δεν θα μπορούσε να θεωρηθεί ότι είναι και τυπικό δείγμα του πεζού λόγου. Κυμαίνεται ανάμεσα στα δύο είδη λόγου και θα μπορούσαμε να το συνεξετάσουμε με την ενότητα των «αντιφατικών ποιημάτων», μιας και, αν διαβαστεί ολόκληρο, έχουμε έπαινο, που αγγίζει τα όρια της αποθέωσης, αν διαβαστεί μόνο το αριστερό του τμήμα, έχουμε έναν βαρύτατο ψόγο, που αγγίζει τα όρια του λίθελου. Είναι χαρακτηριστικά τα επεξηγηματικά σχόλια του Μεγδάνη, τα οποία και πάραθέτω:

«Επιτηδεύεται η Σάτυρα και εις κεκαλυμμένον τρόπον, όταν ο φόβος ἡθέλειν εμποδίζῃ τας καταλαλιάς να γίνωνται αναφανδόν και ελευθέρως· και κατά μεν το φαγερόν φέρει πρόσχημα εγκωμίου, όταν οι στίχοι του ποιήματος αναγιγνώσκωνται ολόκληροι· η δε απόκρυφος μέθιδος περιέχει τας πικράς υβρισίας και τα περιπαίγματα, όταν το ἡμισυ των στίχων αναγιγνώσκηται και το ἡμισυ καταλιμπάνηται αργόν» (...)³⁴. Εκσφενδονίζεται, μάλιστα, εναντίον πασίγνωστου προσώπου, πιθανότατα και υψηλά ιστάμενου στην εκκλησιαστική ιεραρχία.

Θα μείνω, όμως, στο ζήτημα της τεχνικής. Θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε και το ποίημα και το «συνθεμάτιον» ως μορφή εξέλιξης ή παραλλαγής των καρκινικών και των αντιστρεπτών ποιημάτων. Πλην, όμως, θα μπορούσαμε να το αναγνωρίσουμε και στην τεχνική που ακολουθείται στο εμβόλιμο

34. 'Ο.π., σ. 218.

Καλλιόπη Παλινοστούσα, ή περί ποιητική] μεθόδου του Χαρίσιου Μεγδάνη

στιχούργημα, προερχόμενο από το *Zadig ou la destinée του Βολταίρου*³⁵.

3α

*Par les plus grands forfaits j'ai vu troubler la terre.
Sur le trône affermi le roi sait tout dompter.
Dans la publique paix l'amour seul fait la guerre:
C'est le seul ennemi qui soit à redouter.*

3β

*Par les plus grands forfaits
Sur le trône affermi
Dans la publique paix
C'est le seul ennemi.*

Αναφορικά με τον Βολαταίρο, θα ήθελα να επισημάνω πως όλη η αφήγηση του στηρίζεται ακριβώς σ' αυτό το τέχνασμα³⁶. Το ποίημα ολόκληρο (3α) είναι αθώο. Από το σκισμένο ήμισυ προκύπτει το αντιβασιλικό (3β), που βάζει σε μπελάδες τον κάτοχό του.

Αλλά ας μην ξεχνάμε, επίσης, πως ο υπότιτλος του *Zadig ou la destinée* είναι *histoire orientale*. Έτσι, λοιπόν, η παραδειγματική αυτή αναφορά με τον αποκλειστικά ενδεικτικό της χαρακτήρα, δεν μπορεί παρά να μας προβληματίσει για άλλη μια φορά, ως προς την εξελικτική διαδικασία και τις διαπολιτισμικές σχέσεις.

Ούτως ή άλλως, η διερεύνηση του ζητήματος έχει μόλις αρχίσει. Η έκδοση του Χαρισίου Μεγδάνη θέτει πολλαπλά ζητήματα, που απαιτούν μία συστηματικότερη προσέγγιση. Έχω θέσει ήδη ορισμένα από αυτά. Συγκεφαλαιώνοντας, θα έλεγα πως καταρχήν τίθεται το πρόβλημα των διαπολιτισμικών σχέσεων και του υπερτοπικού χαρακτήρα της λογιοσύνης, που εκφράζεται από λόγιους μικρής εμβέλειας, όπως για παράδειγμα, ο Χαρίσιος Μεγδάνης. Τίθεται, επίσης, το ζήτημα της συστηματικής διερεύνησης των αποσπασμάτων, κυρίως όσων εμφανίζονται ως ανέκδοτο, εκ χειρογράφων, υλικό και από τα οποία αποσπάσματα θα ήταν δυνατόν να εμπλουτισθεί η

35. Voltaire, *Romans et Contes* (éd. H. Benac, Classiques Garnier), Παρίσι 1960, σ. 1-65.

36. 'O.p., σ. 10-13.

γραμματειακή μας γνώση της εποχής. Το σημαντικότερο, όμως, είναι το ζήτημα της σύστασης εγχειριδίων μετρικής, που ενώ ενσωματώνουν την παραδοσιακή στιχουργία, υποχρεωτικά συνονθυλεύουν και τις νεόκοπες επιτεύξεις της έντεχνης φάναριώτικης παραγωγής.

Εντέλει, απομένει ως συνολικό ζήτημα η εξέταση της σημασίας εγχειρημάτων όπως η έκδοση της *Καλλιόπης* (...), μέσα στη διδακτική έξαρση των προεπαναστατικών χρόνων.