

Ειρήνη Κόντα  
Εργοβιογραφικό Σημείωμα

### 1. Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο: Ειρήνη Κόντα  
Επάγγελμα: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)  
Διεύθυνση εργασίας: Γρ. 301, Φιλοσοφική Σχολή (π.κ),  
ΑΠΘ  
54124 Θεσ/νίκη  
Τηλ.: 2310 997509  
Ηλεκτρονική διεύθυνση: [ekonta@lit.auth.gr](mailto:ekonta@lit.auth.gr)

### 2. Σπουδές

- 2013 Διδακτορικό δίπλωμα στη Γλωσσολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Θέμα διατριβής: «Η κατάκτηση της ελληνικής από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική: στοιχεία από την ονοματική συμφωνία και τη μορφολογία»  
Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Δ. Παπαδοπούλου, Κ. Τσαγκίνη  
Βαθμός: «Άριστα»
- 2000 Διετές Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως ξένης/δεύτερης γλώσσας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Ειδίκευση: «Διδασκαλία της νεοελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας»  
Βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος: «Άριστα» 9,26  
Μεταπτυχιακή εργασία: «Τα πρότυπα των λέξεων στα ελληνικά». Επιβλέπουσα: Ε. Κεχαγιά

1997 Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης  
Ειδίκευση: Γλωσσολογία  
Βαθμός: «Λίαν Καλώς», 8,01

### 3. Ακαδημαϊκές θέσεις – Ιστορικό Απασχόλησης

08/2020 – σήμερα	Μέλος Ε.ΔΙ.Π, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ  Γνωστικό αντικείμενο: Γενική Γλωσσολογία με έμφαση στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
09/2013 – 08/2020	Επιστημονικό Επιτελείο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας (με απόσπαση από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).  Συμμετοχή στη διοργάνωση των εξετάσεων πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας (εκπόνηση εξεταστικών θεμάτων, επιμόρφωση διορθωτών, συμμετοχή ως εξετάστρια/διορθώτρια, στατιστική επεξεργασία αποτελεσμάτων)
03/2018 – 07/2018	Μέλος ΣΕΠ στο εξ αποστάσεως διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραφτού λόγου. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
09/2003 – 09/2013	Φιλολόγος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Εργασία σε σχολεία με μεγάλο ποσοστό μουσουλμάνων μαθητών
01/2003 – 08/2003	Γραμματειακή Υποστήριξη, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών Α.Π.Θ.
08/2002 – 09/2002	Καθηγήτρια της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α.Π.Θ.
07/2002 – 08/2002	Καθηγήτρια της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας, Κέντρο Μελέτης και Ανάπτυξης του Ελληνικού Πολιτισμού της Μαύρης Θάλασσας, “World Camp 2002”
02/2002	Διδάσκουσα παιδικής λογοτεχνίας, ΙΕΚ Θεσσαλονίκη 2.

#### 4. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- διγλωσσία
- διδακτική ξένης/δεύτερης γλώσσας
- διδασκαλία της γραμματικής
- κατάκτηση ξένης/δεύτερης γλώσσας
- γλωσσική αξιολόγηση
- κλιτική και παραγωγική μορφολογία

#### 5. Ερευνητικά Προγράμματα

- 02/2022 – σήμερα Ενίσχυση διδακτικής παρέμβασης σε τμήματα ένταξης παιδιών προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα (T4I\_3). Διδασκαλία στην επιμόρφωση «Εκπαίδευση για την Ένταξη» (Ενότητα: Διδασκαλία γραμματικής και λεξιλογίου)
- 08/2016-σήμερα «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης των διδασκόντων της ελληνικής ως ξένης γλώσσας στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Διδάσκουσα και συντονίστρια στην ενότητα «Διγλωσσία: η γλώσσα και η σκέψη στον δίγλωσσο ομιλητή», παραγωγή και επιμέλεια υλικού διδασκαλίας της ενότητας
- 02/2022 «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για την Πολυγλωσσία», Δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
- 10/2018-08/2020 Erasmus+ “Austausch von interkulturellen Kompetenzen zur sozialen Inklusion” (Exchange of intercultural competences for social inclusion). Συμμετοχή στο πρόγραμμα erasmus+ με σκοπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών για την ενσωμάτωση προσφυγικών πληθυσμών
- 10/2013-12/2015 «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης των διδασκόντων της ελληνικής ως ξένης γλώσσας εκτός Ελλάδας. Διδάσκουσα στην ενότητα A7: «Διγλωσσία: η γλώσσα και η σκέψη στον δίγλωσσο ομιλητή»

- 09/2014-06/2015 Επιστημονική συνεργατίδα στην κοινότητα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας στην Τουρκία (διαδικτυακό περιβάλλον dialog-os). Συνεργασία του ΚΕΓ με τις διδάσκουσες στο Σισμανόγλειο Μέγαρο του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη για την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής.
- 04/2011-06/2011 «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών». Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής. Συμμετοχή στις υποδράσεις: «Εργαλεία παρατήρησης διδασκαλιών και έκθεση με τα πορίσματα των παρακολουθήσεων συνδιδασκαλιών και των εργαστηρίων» και «Δοκιμασίες αξιολόγησης των γλωσσικών δεξιοτήτων και της γραμματικής επάρκειας των μαθητών».

## 6. Διδακτικό έργο

### 6.1. Διδασκαλία μαθημάτων στο Α.Π.Θ.

- 2022-2023 ΓΛΩ 301 «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι»  
 ΓΛΩ 305 «Ελληνική Γλώσσα ΙΙ: Ελληνιστική Κοινή έως Μεσαιωνική»  
 ΓΛΩ 393 «Ερευνητικές μέθοδοι στη Γλωσσολογία»  
 ΓΛΩ 304 «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ»  
 ΓΛΩ 348 «Εισαγωγή στη Μορφολογία»  
 ΘΕΓ 823 «Ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία»
- 2021-2022 ΓΛΩ 305 «Ελληνική Γλώσσα ΙΙ: Ελληνιστική Κοινή έως Μεσαιωνική»  
 ΓΛΩ 304 «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ»  
 ΓΛΩ 348 «Εισαγωγή στη Μορφολογία»  
 ΘΕΓ 823 «Ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία»
- 2020-2021 ΓΛΩ 301 «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι»

ΓΛΩ 392 «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»

ΓΛΩ 304 «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II»

## 6. Δημοσιεύσεις

### 6.1. Δημοσίευση σε επιμελημένο τόμο

Konta, I. (2013). Gender assignment and gender agreement in advanced child L2 Greek: The role of input. Στο S. Stavrakaki, P. Konstantinopoulou και M. Lalioti (επιμ.) *Advances in Language Acquisition*, σ. 337-346. Cambridge Scholars Publishing.

### 6.2. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (με κριτές)

Konta, E. (2019). The acquisition of gender and the development of derivational morphology in child L2 Greek. *Selected Papers of ISTAL 23*, 226-242. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/7346/7095>

Κόντα, Ε. & Παπαδοπούλου, Δ. (2017). Η κατάκτηση της παραγωγικής μορφολογίας στην ελληνική ως Γ2: Ενδείξεις από τον σχηματισμό ψευδολέξεων. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 37, 401-416. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_37\\_401\\_416.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_37_401_416.pdf)

Κόντα, Ε. (2015). Η κατάκτηση της παραγωγικής μορφολογίας στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα από τουρκόφωνα παιδιά. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 35, 298-311. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_35\\_298\\_311.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_298_311.pdf)

Κόντα, Ε. (2013). Η συμφωνία γένους στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Ενδείξεις από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 33, 231-243. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: [http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_33\\_231\\_243.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_33_231_243.pdf)

Konta, I. (2012). Gender assignment and gender agreement in child Greek L2. Στο Z. Γαβριηλίδου, Α. Ευθυμίου, Ε. Θωμαδάκη και Π. Καμπάκη-Βουγιουκλή (επιμ.) *Επιλεγμένα Κείμενα (Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας)*, σ. 381-389. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: [http://www.icgl.gr/files/English/29.Konta\\_10ICGL\\_pp.381-389.pdf](http://www.icgl.gr/files/English/29.Konta_10ICGL_pp.381-389.pdf)

Κόντα, Ε. (2012). Η απόδοση γένους στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Ενδείξεις από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 32, 387-399. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά:

Κόντα, Ε. (2010). Η παραγωγική μορφολογία στην ελληνική ως Γ2: Ενδείξεις από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 30, 329-342. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά:

[http://ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_30\\_329\\_342.pdf](http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_30_329_342.pdf)

Κόντα, Ε. (2002). Η δομή πάω να ως δείκτης μελλοντικής αναφοράς. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 22, 353-364.

Κόντα, Ε. (2001). Βαθμός πρωτοτυπικότητας και χρόνος αναγνώρισης λέξεων». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 21, 303-314.

### 6.3. Επιμέλεια Βιβλίων

Δαγκόπουλος, Π., Κόντα, Ε. και Παπαρσένη-Παπαευσταθίου, Α. (2019). *Εξεταστικά Θέματα Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας 2015-2018: Επίπεδα Α1 & Α2*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Δαλπαναγιώτη, Θ., Μπιρμπουτζούκη, Α., Σισμανίδου, Κ., Δαγκόπουλος, Π., Δημητρακοπούλου, Μ. και Κόντα, Ε. (2016). *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Δείγματα Εξεταστικών Θεμάτων. Επίπεδο Γ1*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Δαλπαναγιώτη, Θ., Παπαχατζή, Α., Τζιμώκας, Δ., Δαγκόπουλος, Π., Δημητρακοπούλου, Μ. και Κόντα, Ε. (2014). *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Δείγματα Εξεταστικών Θεμάτων. Επίπεδο Β2*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

### 6.4. Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια

Konta, E. & Papadopoulou, D. (2015) «Acquiring derivational morphology in L2 Greek: Evidence from pseudoword formation». Προφορική ανακοίνωση στο 22ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (22nd ISTAL), Θεσσαλονίκη, 24-26 Απριλίου.

Konta, E. (2013) «Derivational morphology in child L2 Greek: The role of input and linguistic variables». Προφορική ανακοίνωση στο 21ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (21st ISTAL), Θεσσαλονίκη, 5-7 Απριλίου.

Konta, I. (2011) «Gender assignment and gender agreement in L2 Greek». Προφορική ανακοίνωση στο 21ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Κατάκτηση δεύτερης/ξένης γλώσσας (Eurosla 21), Στοκχόλμη, Σουηδία, 8-10 Σεπτεμβρίου.

Konta, I. (2009) «Derivational morphology in L2 Greek: Evidence from Turkish learners». Προφορική ανακοίνωση στο 19ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Κατάκτηση δεύτερης/ξένης γλώσσας (Eurosla 19), Cork, Ιρλανδία, 2-5 Σεπτεμβρίου.

## 6.5. Εισηγήσεις

27-30/04/2017 «Η διδασκαλία του γραμματικού γένους στην ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα». Εισήγηση στην 1η επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας χωρών Κ.Α. Ευρώπης & πρώην Κ.Α.Κ., στην έδρα της Φιλικής Εταιρείας, στην Οδησό, Ουκρανία.

14/01/2015 «Σύγκριση ελληνικής-τουρκικής: στοιχεία από τη φωνολογία, τη μορφολογία, τη σύνταξη και τη σημασιολογία», συνεδρία μέσω skype. Εισήγηση στην τρίτη συνάντηση διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα στην Τουρκία, στο Σισμανόγλειο Μέγαρο του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη.

30/05/2014 «Σχεδιασμός μαθήματος για αρχάριους (επίπεδο A1)», συνεδρία μέσω skype. Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα για διδάσκοντες την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα στο Modersmol στη Στοκχόλμη.

28/05/2014 «Η κατάκτηση της παραγωγικής μορφολογίας στην ελληνική ως Γ2 από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική». Εισήγηση στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος του Τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ «Εισαγωγή στη μορφολογία: θεωρία και πειραματικές εφαρμογές».

08/01/2014 «Σχεδιασμός μαθήματος για επίπεδο αρχαρίων», συνεδρία μέσω skype. Εισήγηση στη δεύτερη συνάντηση διδασκόντων την ελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα στην Τουρκία, στο Σισμανόγλειο Μέγαρο του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη.

## 7. Διοργάνωση συνεδρίων

- 2022 42η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, 6–8 Μαΐου, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη
- Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή: Ανθή Ρεβυθιάδου (Πρόεδρος), Ειρήνη Κόντα, Γεωργία Φωτιάδου
- Προσκεκλημένοι Ομιλητές: Έλενα Αναγνωστοπούλου, Ιωάννα Κάππα, Δήμητρα Μελισσαροπούλου, Σταύρος Σκοπετέας
- Ιστοσελίδα συνεδρίου:  
[http://www.lit.auth.gr/amgl31/amgl31\\_gr/index.html](http://www.lit.auth.gr/amgl31/amgl31_gr/index.html)

## 8. Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά (Άριστα – Proficiency of Cambridge, Proficiency of Michigan)
- Γαλλικά (Άριστα – Sorbonne II)
- Τουρκικά (Δίπλωμα Σχολής Βαλκανικών Γλωσσών)
- Ιταλικά (Επιλογή ιταλικής γλώσσας κατά τις προπτυχιακές σπουδές)

## 9. Διακρίσεις

- 11/2007 - 11/2010 Υποτροφία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
- 10/1996 – 03/1997 Υποτροφία Κινητικότητας Lingua για την παρακολούθηση ενός εξαμήνου σπουδών στο Πανεπιστήμιο Charles de Gaulle-Lille 3, Lille, Γαλλία